

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Просветская основная общеобразовательная школа имени
кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»

«Рассмотрено на заседании
Совета школы
пр. № 6 от 21.05 2021г.

Согласовано:
заместитель директора по
УВР Б

Утверждаю:
Приказ № 21-165
от 24.05 2021г.
директор школы С.А. Якушева
С.А. Якушева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Знатоки ПДД»**

Уровень освоения программы: базовый
Возраст обучающихся: 7 -11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель программы:
Ковтунова Екатерина Владимировна
учитель ОБЖ и физической культуры
МКОУ «Просветская основная
общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Мужества
Цепляева А.Н.»

Паспорт программы

Ф.И.О. автора/авторов, составителя	
Учреждение	МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»»
Наименование программы	«Знатоки ПДД»
Объединение	«Знатоки ПДД»
Направленность	Социально-педагогическая
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	7-11 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	19 часов
Уровень освоения программы	Стартовый
Цель программы	Формирование у учащихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах
С какого года реализуется программа	Сентябрь 2021 года

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Учебный план	5
Содержание.....	6
Планируемые результаты.....	9
Календарный учебный график... ..	11
Условия реализации программы	12
Формы аттестации.....	13
Оценочные материалы.....	13
Методические материалы.....	13
Список литературы	15

Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Для предупреждения травматизма на дорогах необходимо обучение детей младшего и среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. У детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения. Роль пешехода и пассажира воспитывает в ребенке дисциплину, ответственность, взаимную предусмотрительность, внимательность. Но и независимо от степени осознанности у ребенка должна быть сформирована конкретная модель адекватного поведения в той или иной дорожной ситуации. Соблюдение правил дорожного движения – это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Знатоки ПДД» (далее Программа) направлена на формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах. В ходе освоения Программы школьники познакомятся с правилами дорожного движения, узнают как ориентироваться в различных дорожно-транспортных ситуациях, приобретут навыки соблюдения правил дорожного движения.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и адресована школьникам 17-11 лет.

Программа является краткосрочной и рассчитана на 19 часов (1 занятие в неделю по 40 минут).

Форма обучения – очная.

Цель: Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Расширить знания обучающихся о правилах дорожного движения;
2. Сформировать навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Учебный план

№	Тема	Общее количество часов	В том числе		Формы аттестации (контроля)
			теория	практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
2	Тема 1. Дорога и её элементы	1	0,5	0,5	Письменное задание
3	Тема 2. Средства регулирования дорожного движения	1	0,5	0,5	Решение проблемных задач

4	Тема 3.Перекрёсток	1	0,5	0,5	Опрос, работа с карточками
5	Тема 4.Дорожные знаки	3	2	1	Опрос, письменное задание работа в группах
6	Тема 5.Транспортные средства	1	0,5	0,5	Кроссворд
7	Тема 6.Безопасность пешеходов. Обязанности пешеходов	1	0,5	0,5	Опрос, письменное задание, работа с карточками
8	Тема 7.Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1	0,5	0,5	Составление памятки
9	Тема 8.Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	2	1	1	Опрос, письменное задание, работа с карточками, составление памятки
10	Тема 9.Безопасность велосипедистов. Обязанности велосипедистов.	2	1	1	Опрос, письменное задание, работа с карточками, составление памятки
11	Тема 10.Составление маршрута безопасности «Дом-школа-дом»	1	0	1	Творческая работа
12	Тема 11.Дорожные ловушки	1	0,5	0,5	Письменное задание, опрос
13	Тема 12.Первая доврачебная помощь	2	1	1	Письменное задание, опрос
14	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Зачет
	Всего	19	9,5	9,5	

Содержание программы

Вводное занятие. 0,5ч./0,5ч.

Теория. Знакомство друг с другом. Знакомство с содержанием программы, со спецификой занятий. Для чего нужно знать и соблюдать ПДД? Причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Игры «Меня зовут и я люблю», «Да – нет», «Это я, это я, это все мои друзья», просмотр и обсуждение мультфильма, кроссворд.

1. Дорога и её элементы. 0,5ч./0,5ч.

Теория. Термины: «дорога», «тротуар», «пешеходный переход», «разделительная полоса», «обочина», «проезжая часть».

Практика. Задание: «Напиши название элемента дороги на картинке».

2. Средства регулирования дорожного движения. 0,5ч./0,5ч.

Теория. Значение светофора на дороге. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.

Практика. Отработка действий пешеходов при переходе дороги.

3. Перекрёсток. 0,5ч./0,5ч.

Теория. Виды перекрёстков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила безопасного перехода перекрестков.

Практика. Задания: «Найди ошибку на картинке», «Соотнеси движения водителя на картинке с её описанием», «Какой перекрёсток изображен на рисунке?».

4. Знакомство с дорожными знаками. 2 ч./ 1ч.

Теория. Группы дорожных знаков, и их значение для всех участников дорожного движения.

Практика. Игра «Узнай знак!». Задания «Раздели знаки по группам», «Придумай дорожный знак».

5. Транспортные средства. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Виды транспортных средств. Приоритет транспортных средств, оборудованных специальными цветовыми и звуковыми сигналами. Тормозной путь транспортных средств.

Практика. Кроссворд «Виды транспортных средств».

6. Безопасность пешеходов. Обязанности пешеходов. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Обязанности пешеходов. Места, предназначенные для движения пешеходов. Как правильно переходить дорогу.

Практика. Задания: «Напиши определение понятия «пешеход», «Обозначь галочкой места, предназначенные для движения пешеходов», «Обозначь порядок действий правильного перехода дороги по «зебре», «Выбери картинку, где переход будет совершен правильно», «Факторы, влияющие на безопасность перехода»

7. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода железнодорожных переездов. Знаки, которые устанавливаются перед железнодорожными переездами.

Практика. Составление памятки для пешеходов «Правила пешехода».

8. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. 1 ч./1 ч.

Теория. Обязанности пассажиров. Правила использования детских удерживающих устройств, ремней безопасности. Правила посадки/высадки пассажиров. Правила поведения пассажиров на остановке. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Практика. Задания: «Напиши определение понятия «пассажир», «Выбери картинку, на которой изображены правильные действия пассажиров», «Обозначь недопустимые действия пассажиров», «Выбери картинку, на которой изображён пассажир, правильно располагающийся в детском удерживающем устройстве», «Вспомни правила посадки/высадки, обеспечивающие безопасность пассажира маршрутного транспортного средства». Составление памятки для пассажиров «Правила пассажира».

8. Безопасность велосипедистов. Обязанности велосипедистов. 1 ч./1 ч.

Теория. Правила и требования для велосипедистов. Дорожные знаки для велосипедистов. Элементы оснащения велосипеда. Защитная экипировка велосипедиста.

Практика. Задания: «Напиши определение понятия «велосипедист», «Обозначь места, где разрешается движение велосипедистов», «Подпиши знаки и укажи, что они обозначают», «Дорисуй необходимые для безопасности элементы оснащения велосипеда», «Выбери картинку, на которой изображены правильные действия велосипедистов». Составление памятки для велосипедистов «Правила велосипедиста»

9. Составление маршрута безопасности «Дом-школа-дом». 0 ч./1 ч.

Практика. Изготовление макета «Мой безопасный путь в школу и домой».

Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой»

10. Дорожные ловушки. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Термин «дорожная ловушка» Понятия «закрытый обзор», «зона видимости».

Практика.Задания: «Соотнеси ловушку и название», «Чем опасна ловушка, изображенная на картинке».

11. Первая доврачебная помощь. 1 ч./1 ч.

Теория. Номера экстренных служб. Информация, которую необходимо сообщить экстренным службам. Первая помощь при травмах, ожогах, кровотечениях, переломах, ссадинах, ушибах. Проверка наличия дыхания. Сердечно-легочная реанимация. Повреждение позвоночника. Инородные тела в гортани.

Практика.Задания: «Перечисли названия экстренным служб и их телефоны», «Какую информацию необходимо сообщить экстренным службам, если ты оказался свидетелем дорожно-транспортного происшествия?»

Итоговое занятие. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Подведение итогов работы. Рекомендации на лето.

Практика.Викторина «Как вы знаете правила дорожного движения?»

Планируемые результаты

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

- Элементы дороги;
- Средства регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика;
- Виды перекрёстков. Правила безопасного перехода перекрестков;
- Группы дорожных знаков, и их значение для всех участников дорожного движения;
- Виды транспортных средств;
- Обязанности пешеходов, водителей и велосипедистов;
- Порядок действий правильного перехода дороги;

Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой»

10. Дорожные ловушки. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Термин «дорожная ловушка» Понятия «закрытый обзор», «зона видимости».

Практика.Задания: «Соотнеси ловушку и название», «Чем опасна ловушка, изображенная на картинке».

11. Первая доврачебная помощь. 1 ч./1 ч.

Теория. Номера экстренных служб. Информация, которую необходимо сообщить экстренным службам. Первая помощь при травмах, ожогах, кровотечениях, переломах, ссадинах, ушибах. Проверка наличия дыхания. Сердечно-легочная реанимация. Повреждение позвоночника. Инородные тела в гортани.

Практика.Задания: «Перечисли названия экстренным служб и их телефоны», «Какую информацию необходимо сообщить экстренным службам, если ты оказался свидетелем дорожно-транспортного происшествия?»

Итоговое занятие. 0,5 ч./0,5 ч.

Теория. Подведение итогов работы. Рекомендации на лето.

Практика. Викторина «Как вы знаете правила дорожного движения?»

Планируемые результаты

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

- Элементы дороги;
- Средства регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика;
- Виды перекрёстков. Правила безопасного перехода перекрестков;
- Группы дорожных знаков, и их значение для всех участников дорожного движения;
- Виды транспортных средств;
- Обязанности пешеходов, водителей и велосипедистов;
- Порядок действий правильного перехода дороги;

- Правила перехода железнодорожных переездов;
- Правила поведения пассажиров на остановке;
- Правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
- Элементы оснащения велосипеда;
- Элементы защитной экипировки велосипедиста;
- Термин «дорожная ловушка». Понятия «закрытый обзор», «зона видимости»;
- Номера экстренных служб;
- Правила оказания первой помощи.

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

- Выполнять правила дорожного движения;
- Ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Выбирать безопасный маршрут дом-школа-дом;
- Оказывать первую помощь;
- Оценивать своё поведение на дороге.

Личностные результаты:

- Развитие чувства ответственности за собственное благополучие и благополучие других людей;
- Навык самостоятельного принятия решений в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- Умение работать совместно с педагогом, одноклассниками;
- Слушать и понимать речь;
- Ориентироваться в тексте, иллюстрациях;
- Делать выводы;
- Понимать, учить и соблюдать правила;
- Создавать макеты и соотносить их с реальными предметами и ситуациями.

Предметные результаты:

- Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей:
- Готовность следовать установкам безопасного поведения;
- Знание и соблюдение основных правил дорожного движения и поведения на

улице:

- Знание и соблюдение правил поведения в общественном транспорте.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1		1	Введение в программу «Перекрёсток»	Беседа	Опрос
2		1	Дорога и её элементы	Беседа, рассказ, практика	Письменное задание
3		1	Средства регулирования дорожного движения	Беседа, рассказ, практика	Решение проблемных задач
4		1	Перекрёсток	Беседа, рассказ, практика	Опрос, работа с карточками
5		3	Дорожные знаки	Беседа, рассказ, практика	Опрос, письменное задание, работа в группах
6		1	Транспортные средства	Беседа, рассказ, практика	Кроссворд
7		1	Безопасность пешеходов. Обязанности пешеходов	Беседа, рассказ, практика	Опрос, письменное задание, работа с карточками
8		1	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Беседа, рассказ, практика	Составление памятки
9		2	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	Беседа, рассказ, практика	Опрос, письменное задание, работа с карточками, составление памятки

10		2	Безопасность велосипедистов. Обязанности велосипедистов	Беседа, рассказ, практика	Опрос, письменное задание, работа с карточками, составление памятки
11		1	Маршрут безопасности «Дом-школа-дом»	Практика	Творческая работа
12		1	Дорожные ловушки	Беседа, рассказ, практика	Письменное задание, опрос
13		2	Первая доврачебная помощь	Беседа, рассказ, практика	Письменное задание, опрос
14		1	Обобщающее занятие «Как вы знаете правила дорожного движения?»	Викторина	Зачет

Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

- Кабинет начальных классов;
- Столы;
- Стулья;
- Компьютер;
- мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение

- Правила дорожного движения Российской Федерации 2021 года;
- Рабочая тетрадь «Дорожная грамотность».

Формы аттестации

- Опрос;
- Письменное задание;
- Решение проблемных задач;
- Работа с карточками;
- Работа в группах;
- Кроссворд;
- Составление памятки;
- Творческая работа;
- Зачет.

Оценочные материалы

- Устный опрос;
- Анализ практических работ;
- Наблюдение.

Методические материалы

На занятиях используются следующие методы обучения:

- словесный – рассказ, беседа, опрос;
- наглядный – презентация;
- объяснительно-иллюстративный – картинки;
- практическая деятельность.

Форма организации образовательного процесса - групповая.

Формы организации занятия: беседа, опрос, презентация, игра, практическое занятие.

Педагогические технологии:

- Группового обучения;
- Коллективного обучения;
- Игровой деятельности;
- Творческой деятельности.

Алгоритм учебного занятия:

- 1) Организационный момент;
- 2) Мотивация учебной деятельности. Целевая установка занятия;
- 3) Повторение пройденного материала;
- 4) Изучение нового материала;
- 5) Закрепление нового материала;
- 6) Подведение итогов.

Дидактические материалы:

Раздаточный материал: карточки с заданиями.

Наглядный материал: презентация, дорожные знаки.

Список литературы

Литература для педагогов

1. Громаковский А. ПДД с примерами и комментариями для всех понятным языком [Текст]: учебное пособие / А. Громаковский, 2021. - 107 с.
2. Хорошая дорога детства [Электронный ресурс] – Режим доступа:
3. Елжова Н.В. ПДД в начальной школе. Конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД [Текст]: учебно-методическое пособие для педагогов / Н.В.Елжова. – М.: Феникс, 2013. – 246 с.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу [Текст]: учебно-методическое пособие / В.И.Ковалько. – М.: Вако, 2015. – 192 с.
5. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 [Электронный ресурс] – Режим доступа: , свободный. –Загл. с экрана.

Литература для обучающихся

1. А.И. Копусов-Долинин Правила дорожного движения РФ 2021 [Текст]: учебное пособие / Копусов-Долинин А.И, 2020. - 95 с.
2. Е.А. Субботина. Правила дорожного движения [Текст]: учебное пособие / Е.А. Субботина. – Рн/Д: Феникс, 2018 – 144 с.
3. Лабунько А.В. Лабунько Ю.В. ПДД для детей [Текст]: учебное пособие / А.В.Лабунько, Ю.В.Лабунько. – М.: Эксмо, 2014 – 170 с.
4. Меркурьева А.А. ПДД для детей [Текст]: учебное пособие для школьников / А.А. Меркурьева. – М.: Эксмо, 2016. – 176 с.