

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОСВЕТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА ЦЕПЛЯЕВА А.Н.»
КЕТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ «ПРОСВЕТСКАЯ ООШ»)

ул. Школьная, д.10, с. Просвет, 641330 тел. (835231) 2-58-20

E-mail: schoolpros@yandex.ru

ОГРН 1024501522671

ИНН/КПП 4510008621/ 451001001

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Просветская основная
общеобразовательная школа имени кавалера
ордена Мужества Цепляева А.Н.»

С.А. Якушева

Приказ № 01-151 от 31.03.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Просветская основная общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»
за 2024год



Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета

Протокол № 4 от 28.03.2025г.

с. Просвет, 2025

Содержание

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Аналитическая часть	2
1.1	Оценка образовательной деятельности	2
1.2	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	3
1.3	Оценка организации учебного процесса	6
1.4	Оценка системы управления организации	14
1.5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	16
1.6	Оценка воспитательной работы	30
1.7	Оценка материально-технической базы	39
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
2	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	49

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.», широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития за 2024 год.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» создано в 1968 году. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.». Утвержден приказом Управления народного образования Администрации Кетовского муниципального округа № 1447 от 22 июня 2023 года.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная 27 декабря 2016 года № ЛО35-01284-45/00221491.

- Свидетельство о государственной аккредитации, выдано 29 декабря 2016 года № А007-01284-45/01163513, срок действия свидетельства бессрочно.

- Свидетельство о государственной регистрации права № 45АА 334790 от 02 декабря 2011 года о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» .

- Свидетельство о государственной регистрации права № 45АА 345563 от 30 декабря 2011 года предоставлении в оперативное управление здание МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» для осуществления образовательного процесса по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- I уровень - дошкольное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

- II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

- III уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Вывод: Самообследованием установлено, что МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

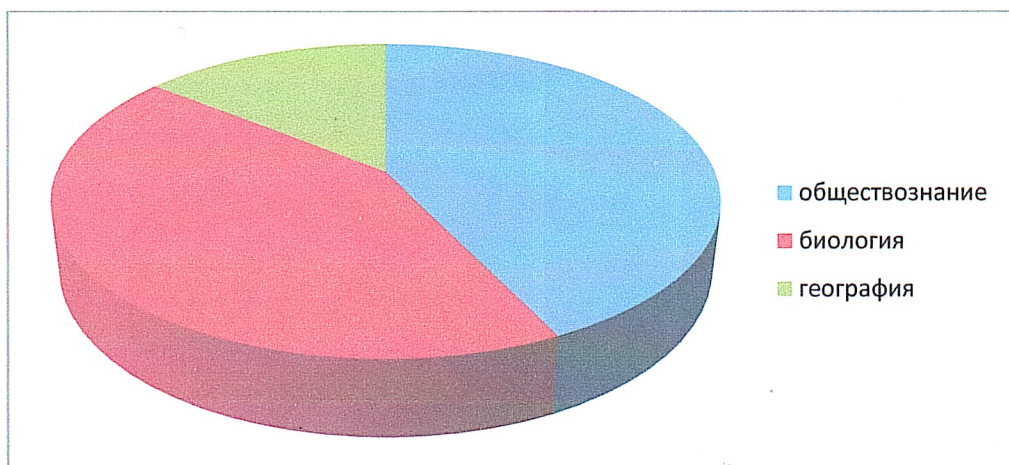
1.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса осуществлялась в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнанадзора от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». 8 обучающихся 9 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. 7 выпускников проходили ГИА в форме итоговой государственной аттестации, 1 обучающийся в форме ГЭВ. По итогам основного периода ГИА все девятиклассники получили аттестаты государственного образца об основном общем образовании.

Общая характеристика участников ГИА-9

№ п/п	Показатель	Количество выпускников
1	Общее количество выпускников	10
2	Выпускники, допущенные до ГИА	8
3	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	7
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1
5	Количество выпускников, прошедших аттестацию по результатам основного периода.	8
6	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества обучающихся, допущенных до ГИА после основного периода.	100%
7	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	0%
8	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	0
9	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	8

Выбор предметов выпускниками 9 классов в 2024 году (%)



Самыми популярными предметами по выбору участников ГИА-9 в 2024 году были обществознание и биология. Меньше всего обучающиеся выбирают предметы «узкой» направленности: география; не выбрали предметы: информатика, английский язык, литературу, историю, химию, физику.

Результаты ОГЭ 2024

№ п / п	Экзамен	Всего участ ников	Участ ников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел	% ¹	чел	%	чел	%	чел	%
1.	ОГЭ по русскому языку	7	0	0	0	3	50	4	50	0	0
2.	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
3.	ОГЭ по математике	7	0	0	0	6	88	1	14	0	0
4.	ГВЭ по математике	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
5.	ОГЭ по биологии	6	0	0	0	5	83	1	17	0	0
6.	ОГЭ по обществознанию	6	0	0	0	5	83	1	17	0	0
7.	ОГЭ по географии	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0

Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) в динамике за 3 года

Предмет	Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
Русский язык	2021/2022	10	2	3	5	0	100	50	3,7
	2022/2023	14	0	7	7	0	100	50	3,5
	2023/2024	7	0	4	3	0	100	57	3,6
Математика	2021/2022	10	0	0	10	0	100	0	3,0
	2022/2023	14	0	0	14	0	100	0	3,0
	2023/2024	7	0	1	6	0	100	14	3,2

Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по предметам по выбору в 2024 году

№	Предмет	2022г		2023г		2024г.	
1	Обществознание	10	100%	6	43%	6	86%
2	Биология	8	80%	11	79%	6	86%
3	География	0		11	79%	2	29%
4	Информатика	2	20%	0		0	
	Всего уч-ся	10		14		7	

Следует отметить, что учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика): абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 100 %, качество усвоения учебного материала – 50% по русскому языку и 14% по математике.

По математике и по русскому языку 100 % (7 чел.) подтвердили годовые отметки. Для сдачи ГИА по выбору большее количество учащихся выбрало обществознание и биологию (по 6 человек) и географию (2 человека). Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Из анализа результатов ГИА за последние 3 года видно, что учащиеся 9 класса успешно сдают ГИА. Качество знаний учащихся по результатам ГИА-2024 значительно увеличилось по русскому языку на 7%, а по математике – на 14% (по сравнению с ГИА-2023). Средний балл

результатов ГИА-2024 остается стабильным.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов (основной период)
Математика (ОГЭ) – основной период

	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	5	50	10	10	4	50
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	10	2	2	0	0
Получили «4»	3	30	7	7	4	50
Получили «5»	2	20	1	1	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	10	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-9 (в форме ГВЭ) в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	средний балл
Русский язык	1	-	-	1	-	100%	0	3
Математика	1	-	1	-	-	100%	100%	4

Учащиеся с ОВЗ (1 чел.) успешно прошел ГИА-2024 в форме ГВЭ и по русскому языку и по математике (успеваемость и качество знаний учащихся находится на оптимальном уровне).

Вывод :

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся

Востребованность обучающихся

Информация о продолжении образования выпускниками основной школы МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» 2024 год

Категории	Количество	% от общего количества
Количество обучающихся 9 классов, которые продолжают обучение в 10 классах, всего	0	0
из них успевают на «4» и «5»	0	0
из них в профильных 10 классах	0	0
Количество обучающихся 9 классов, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	8	8

1.3 Оценка организации учебного процесса

МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным Законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);
 - порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - письмом Министерства просвещения России от 16.01.23 № 03-68;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (с изменениями);
- федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Постановления Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- Приказом Главного управления образования Курганской области от 11.06. 2008 года № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» (с изменениями).

3. Локальными актами образовательной организации:

- Уставом МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»

МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы), (ФГОС НОО 2021);
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-2 классы), ФГОС 2021 г.;
- общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 классы), ФГОС 2010 г.;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), ФГОС 2021 г.

Учебные планы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года и предусматривают:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 5-9 класс – 34 учебные недели.

Учебный год начинается 2 сентября.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная

нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.15.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 1-4-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями при 5 дневной 11 учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен с учетом основной образовательной программы начального общего образования.

В 1 – 4 классах обучение ведется по образовательной программе «Школа России». В части, формируемой участниками образовательного процесса с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей), в 1– 4 классах введены предметы «Физическая культура. Ритмика». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся предусмотрено изучение предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском). Данная область реализовалась в 4 классе. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Количество учащихся и вакантных мест для приема по классам на 31.12.2024 года

Класс	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец четверти	Вакансия
1 класс	11			11	9
2 класс	10	2	2	10	10
3 класс	16	3	2	17	3
4 класс	19	0	0	19	1
Всего	65	5	4	66	23

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
2	10	10	100	1	10	3	30	0	0	0	0
3	16	15	89	0	0	6	38	1	0	1	0
4	19	17	84	0	0	4	21	2	0	2	2
ИТОГО	45	42	91	1	10	13	30	3	0	3	2

по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 2%, а учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 5% ; учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год – 2, один обучающийся переведен условно (законный представитель не дала согласие на повторный год обучения).

Выполнение учебного плана за 2023-2024 учебный год

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	100	100	100	100
Родной язык (русский)			100	100
Родная литература (русская)			100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
ОРКСЭ				100
Итого:	100	100	100	100

Основное общее образования

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году

Клас с	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переве- дены условно	Ос та в- лен ы на 2- ой год
		кол- во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	все го	из них н/а		
5	17	16	94	1	6	3	17	1	0	1	0
6	16	15	94	0	0	4	25	1	0	1	0
7	19	15	79	0	0	5	26	4	0	0	1
8	11	10	94	0	0	5	45	1	0	0	0
9	10	8	80	0	0	1	10	2	0	0	2
ИТО ГО	73	57	88	1	1,4	18	25	9	0	2	3

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» не повысился - 1% (в 2023—1%), а окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2023 – 14%); учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год – остался на прежнем уровне.

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	147 (13 ОБЗ) 66 (3 ОБЗ)	138 (11 ОБЗ) 65 (2 ОБЗ)
	– на уровне НОО – на уровне ООО	79 (10 ОБЗ)	73 (9 ОБЗ)
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	6	3
	– на уровне НОО – на уровне ООО	1 5	2 1
3.	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0
4.	Получили аттестат на уровне ООО	17	8

Приведённая статистика показывает, что количество учащихся Школы стабильно. Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровне ООО на протяжении 2-х последних лет нет учащихся, которые получили аттестат с отличием.

Причинами низкой успеваемости и качества являются низкая мотивация учащихся, слабая система отслеживания классными руководителями результатов успеваемости учащихся класса и не проведенная работа по предупреждению неуспеваемости, слабой остается связь с учителями-предметниками, родителями. При организации учебных занятий на ступени основного общего образования особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.) Учебный план программы основного общего образования МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями при 5 дневной (1-9 классы) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся. Занятия в школе ведутся в две смены. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Максимально допустимая учебная недельная нагрузка в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа; в 9 классах – 33 часа. Каникулы регламентированы Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.». При реализации учебного плана программы основного общего образования объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет (34 недели в году) соответствует установленным требованиям ФГОС (не менее 5058 часов и не более 5549 часов). Промежуточная аттестация по итогам года проводится в соответствии с локальным актом образовательной организации, Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.». Промежуточную аттестацию по программе основного общего образования проходят все обучающиеся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- ВПР

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год. Учебный план для 5-9 классов, реализующий ФГОС ООО, включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и Литература» (русский язык, литература), «Родной язык и Родная литература» (родной язык, родная литература), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский), «Математика и Информатика» (математика, информатика), «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основы духовно-нравственной культуры народов России), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Учебный план обеспечивает соблюдение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, реализуется в пределах возможностей образовательной организации в порядке, установленном законодательством об образовании по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования. Исходя из возможностей МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.», в соответствии с Федеральным перечнем учебников и заявлений родителей (законных представителей) принимается решение о включении часов на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в учебный план. При отсутствии заявлений родителей (законных представителей) или при отсутствии возможностей школы часы на изучение «Родного языка» и «Родной

литературы» не выделяются. С целью наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Целью изучения учебного курса «Информатика» является формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты. Изучение предмета «ОБЖ» в 7 классе способствует развитию личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формированию антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, воспитанию ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. Целью курса «Твоя профессиональная карьера (ТПК)» является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, и их соотнесения в процессе самодиагностики и развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Изучение данного курса поможет обучающимся психологически подготовиться к государственной итоговой аттестации в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение на дому с посещением занятий в классе, инклюзивно в условиях класса. Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ОВЗ разработан в преемственности с Учебным планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 года № 1312 (в действующей редакции);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
6. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
7. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 года «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 года №281-М/17-13-186;

9. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065–П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для 2-9 классов 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут. Предусмотрены коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК и с целью восполнения пробелов в знаниях и организации работы по развитию навыков обучающихся в различных направлениях. Учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

- 1) в 1-9 классах (инклюзивно в условиях общеобразовательных классов) по адаптированной основной образовательной программе – 10 учащихся;
- 2) обучение на дому с частичным посещением в классе в целях адаптации в классном коллективе – 1 учащийся.

Учебный план для обучающихся с ЗПР предполагает, что они получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы, 5-9 классы). Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре программы не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Организация обучения в специальном (коррекционном) классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной годовой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: письму и развитию речи (контрольное списывание), математике (контрольная работа).

Доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» организована доступная среда. Для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- обеспечен доступ на входе;

-обеспечен доступ в здание школы: на входе имеется кнопка вызова сотрудника школы, вывеска с информацией об объекте, отдельный вход в здание школы, оборудованный пандусом;

- в школьной столовой созданы условия питания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено двухразовое питание для лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно п.2 ч. 2 ст.34 порядок обеспечения питанием определяет субъект Российской Федерации. Денежные средства на обеспечение питания могут выделяться как из средств бюджета субъекта, так и из муниципального бюджета.

В школе создан психолого-педагогический консилиум для сопровождения детей инвалидов и детей с ОВЗ. Штат укомплектован педагогом-психологом, логопедом и социальным педагогом. В целях обеспечения условий охраны здоровья детей инвалидов созданы:

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: на сайте школы создана версия для слабовидящих;

- имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобретены специальные учебники для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Локальные акты: Положение об инклюзивном образовании; Положение об организации индивидуального обучения; Положение о психолого-педагогическом консилиуме; План работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, дети-инвалиды) на 2023 - 2024 учебный год. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (ВАРИАНТ 7.1); Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (ВАРИАНТ 7.1, 8.3, 5.1, У.О.).

Санитарно-гигиеническое помещение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы. В МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цеплева А.Н.» имеется помещение столовой для питания учащихся, а также помещение для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Организацию питания учащихся обеспечивают работники МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цеплева А.Н.». Все обучающиеся обеспечены горячим питанием в соответствии с требованиями СанПИН. Бесплатным двухразовым питанием обеспечены все дети с ОВЗ и инвалиды. Кроме того, бесплатным одноразовым горячим питанием обеспечены дети из малообеспеченных семей и обучающиеся начальной школы.

Дошкольное общее образование (приложение 1)

1.4 Оценка системы управления организации

Управление в МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цеплева А.Н.» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Кетовского муниципального округа. Отношения по регулированию труда директора Учреждения определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором Учреждения после назначения последнего на должность. Директор Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации и

муниципальных правовых актов, настоящего Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя. Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор Учреждения выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- 1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях, правоохранительных органах, судебных и иных инстанциях;
- 2) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества Учреждения;
- 3) обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем Учреждения;
- 4) утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование;
- 5) утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения; 6) в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдаёт доверенности;
- 7) открывает лицевые счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства;
- 8) разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;
- 9) самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и виды поощрений;
- 10) в пределах своей компетенции издаёт локальные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- 11) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключённым трудовым договором.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) совет Учреждения;
- 3) педагогический совет;
- 4) попечительский совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическими объединениями. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Вывод: по результатам самообследования выявлено, что система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области

образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Количественный и качественный состав кадров (2024 г.)

Показатель		Всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники: - всего (из них совместителей)		16 2	100%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее	-	
	Высшее педагогическое	8	50%
	Среднее специальное педагогическое	7	41%
Квалификационная категория	Высшая	5	31%
	первая	2	13%
Соответствие занимаемой должности		3	19%

Распределение педагогов по стажу

Стаж	2022г	2023г	2024г.
Всего педагогов	15	21	16
До 10 лет	3	3	4
От 10 до 20 лет	4	8	5
От 20 до 30 лет	4	4	2
Свыше 30 лет	4	6	5

Повышение квалификации

Показатели		2022 г.	2023 г.	2024г.
Всего педагогов		15	23	16
Курсы повышения квалификации (переподготовка)		12	13	16
Аттестация	Высшая	4	8	0
	первая	7	7	0

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, участие в вебинарах педагогических сообществ, семинарах, круглых столах и т.п.

В 2023 - 2024 учебном году 10 педагогов из 16 – 62 % - прошли курсы повышения квалификации в объеме от 17 ч до 72 ч, 3 педагогов прослушали вебинары «Института развития образования и социальных технологий» г. Кургана.

Так как в школе обучается 11 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, прошли профессиональную переподготовку по данному направлению на сайте «Единый урок» по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 ч - 3 учителей, что составляет 19% от общего числа педагогов, работающих с такими обучающимися.

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, в рамках региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Курганской области» 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» («Федеральный методический центр повышения финансовой грамотности населения», 72 ч). В результате изучения курса были составлены программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся 1-4 и 5-9 классов.

Курсы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (ИРОСТ, 72 ч) прошел 1 учитель начальных классов.

В результате изучения курсов были составлены программы внеурочной деятельности по формированию читательской, естественно-научной и математической грамотности обучающихся для обучающихся 1 - 4 классов.

На 30.12.2024 г. 51 % педагогов зарегистрировано в педагогических сообществах учителей Курганской области, 12 % - в общероссийских педагогических сообществах.

Курсовая подготовка в 90 % случаев осуществлялась дистанционно, с использованием ИКТ, такая форма повышения квалификации наиболее эффективна в части выполнения учебного плана, т.к. основной материал изучается учителем без отрыва от образовательного процесса в школе. В 2023 - 2024 учебном году осуществлялось техническое и организационное сопровождение участия педагогов школы в региональных и общероссийских вебинарах.

Организация и осуществление работы наставнических пар/групп в образовательной организации осуществлялись в течение всего учебного года. Было организовано 1 наставническая пара – наставник/молодой специалист со стажем работы менее 3-х лет.

Педагогом – наставником был составлена и реализована персонифицированная программа (план) наставничества, организовано посещение уроков и внеклассных мероприятий, проведено обучение по работе с документацией. Программа по наставничеству были составлены на 1 год и успешно реализованы.

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагога».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;

- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Важнейшая роль в МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цеплева А.Н.» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14198 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2570 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2483 единицы.

Основной книжный фонд библиотеки.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 9-й.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	2822	2822
2	Педагогическая	59	59
3	Справочная	11232	660
4	Методическая литература	85	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта, изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

Вывод:

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.6. Оценка воспитательной работы.

Воспитательная работа школы в 2023-2024 г. осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

На 2023-2024 учебный год разработана рабочая Программа воспитания. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей Программой воспитания по следующим направлениям:

Инвариативные	Вариативные
1. Урочная деятельность	13. Детские общественные объединения
2. Внеурочная деятельность	
3. Классное руководство	14. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Основные общешкольные дела	
5. Внешкольные мероприятия	15. Трудовое воспитание
6. Организация предметно-пространственной среды	
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
8. Самоуправление	
9. Профилактика и безопасность	
10. Социальное партнерство	
11. Профориентация	
12. Правовое воспитание	

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО и ООО, они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования НОО (1-4 класс) и ООО (5-9 класс). Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

Основные общешкольные дела:

- Торжественная линейка «День знаний»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти Беслана»;
- Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»;
- Посвящение в первоклассники;
- Спортивный праздник «День здоровья»;
- День школьных библиотек»
- День пожилого человека;
- Концерт ко Дню учителя;
- Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- Флешмоб «Международный день добровольца в России»;
- Мероприятия, посвященные Дню матери;
- Театрализованное представление «Новогодний переполох»
- Акция «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Линейка памяти воинам афганской войны;
- Конкурсное мероприятие ко Дню защитника Отечества «Аты – баты»;
- Конкурсное мероприятие ко Дню Международного женского дня «Милые девочки»;
- Конкурс рисунков «Космос – это мы»;
- Трудовой десант «Мир! Труд! Май!»;
- Акция «Голубь мира» ко Дню Победы;
- Торжественная линейка «Последний звонок».

Акции:

- «Засветись, будь заметней!»;
- «Ромашка добра»;
- «Синичкин день»;
- «Крымская лаванда»;
- «Утро ветерана»;

- «Красная гвоздика»;
- «Солдатский платок»;

Работа с родителями (законными представителями):

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний – 1 сентября», «Бессмертный полк», «Новогодний переполох», «Мама, папа, я – спортивная семья!»;

- Выборы членов ОРК;
 - Заседание общешкольного родительского комитета;
 - Родительские собрания;
 - Информационное оповещение родителей через сайт школы, Вконтакте, социальные сети;
 - Индивидуальные консультации (по запросам родителей);
 - Индивидуальные беседы с обучающимися – 59;
 - Индивидуальные беседы с родителями – 31;
 - Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом – психологом – 11;
 - Индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, с сотрудниками отделения по контролю за оборотом наркотиков, участковым – 10;
 - посещение обучающихся и их семей по месту жительства – 20;
 - посещение обучающихся и их семей по месту жительства совместно с администрацией школы – 7.
 - Работа Совета по Профилактике правонарушений с детьми, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей;
 - Участие по контролю обеспечения горячим питанием в образовательном учреждении;
 - Участие в мероприятиях Школьной службы медиации;
 - Конкурс «Мама+папа+ я= шахматная семья»;
 - Педагогический лекторий классного руководителя: «Летняя занятость учащихся».
- Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней:
- районный фестиваль «Папа+мама+школа+я=шахматная семья»;
 - районный конкурс «С чего начинается Родина»;
 - конкурс рисунков «Зелёная планета»;
 - онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»;

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы школы за 2023-2024 учебной год оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в образовательной организации.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимна.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет Старшекласников, Совет старшекласников 5-9 классов, и выбранные представители от каждого класса по 3 человека, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения города Саки от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Чудеса доступны каждому» ко Дню Святого Николая, «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистое село»,

В школе активно работают волонтерский отряд, антинаркотический волонтерский отряд и Юнармейцы.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска»

Индикаторы мониторинга	2022 г.	2023 г.	2024г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	7	9	12
Обучающиеся, состоящие на учете в ППС	3	0	0
Обучающиеся, состоящие в ПДН	2	4	7
Заседания Совета по профилактике правонарушений	9	9	9
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	2	3
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, состоящих на учете в наркологическом кабинете	0	0	3

С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же

проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности обучающихся происходит через реализацию курсов внеурочной деятельности, досуговую деятельность, вовлечение школьников в кружки, спортивные секции, клубы, студии и иные объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в школе. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий через следующее:

Формы организации внеурочной деятельности:

– кружки;

– секции;

– школьный спортивный клуб «Спортсоюз» способствующий развитию физической культуры и спорта в школе. Школьный спортивный клуб работает с целью организации и проведения спортивно - массовой работы в Учреждении во внеурочное время. В ШСК входят виды спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика.

– занятия внеурочной деятельности в рамках урока «Разговор о важном»;

В 2023-2024 учебном году продолжается работа единой модели профориентационного минимума.

– занятия внеурочной деятельности в рамках цикла профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (ответственный педагог проводит занятия еженедельно по четвергам) для 6-9 классов.

Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

В ходе реализации данной программы у обучающихся формируется:

– готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

– готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Урочная деятельность (учителя-предметники при проведении уроков рассказывают ребятам о значимости учебного предмета в профессиональной деятельности; уроки проходят по математике, русскому языку, литературе, химии, биологии, физике и по другим предметам).

– 48 обучающихся прошли онлайн-диагностику через платформу «Профиград».

Все участники получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

В школе с 1-9 класс активно ведется профориентационная работа с социальными партнерами, проводятся встречи, беседы, классные часы с представителями Прокуратуры Кетовского муниципального округа, ОМВД, УФСИН ИК-2, Сельский дом культуры, Просветская сельская библиотека, представителями администрации, представителями Просветского ФАП, епархий, ветеранских организаций и другими.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в 2023-2024 учебном году осуществлялось в образовательной организации от МБОУ «Кетовский детско-юношеский центр» и на основании лицензии от школы.

Реализовывались программы физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной и художественной направленности.

- «Шахматная шкатулка»;
- «Лёгкая атлетика»;
- «Юнармия»;
- «Экологическая тропа»;
- Театральное объединение «Непоседы», «Маска»;
- «Юнармия история Отечества»;
- «Рукотворный мир»;
- «Технология шитья»;
- «Знатоки ПДД»;
- «Юные пожарные»;
- «Движение – жизнь!».

В ходе реализации программы Воспитания достигнуты следующие результаты:

В направлении гражданско-патриотического воспитания:

– становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В направлении духовно-нравственного воспитания:

– признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В направлении эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В направлении физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В направлении трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В направлении экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

По результатам проведения анкетирования родителей был составлен социальный паспорт школы:

Социальный паспорт школы

№ п/п	Наименование характеристики		Учебный год		
			2021/2022	2022/2023	2023/2024
1. Семья и ее положение, структура, статус					
	Всего семей		114	118	97
	Социальный статус	полные	55	53	53
		неполные	59	65	44
		потерявшие кормильца	11	13	12
		одинокие матери	40	42	31
		ребенка растит отец	3	3	3
		в разводе	19	23	17
		многодетные	21	22	21
		малообеспеченные	29	25	17
		беженцы или вынужденные переселенцы	0	0	0
		национальные, слабо владеющие русским языком	0	0	0
		асоциальные (состоят на учёте)	3	4	5
		Семьи, в которых родители инвалиды	2	3	2
			Социальная структура семьи *	служащие	38
рабочие	76			84	59
предприниматели	1			2	2
	Образование родителей	высшее	11	14	7
		среднее специальное	72	75	69
		11 классов	15	15	9
		9 классов	24	23	11
	Трудоустройство	родители оба работают	102	104	89
		не работает один из родителей	9	14	9
		не работают оба родителя	2	1	0
		родители – пенсионеры	3	3	2

(*Примечание: если в семье один из родителей – служащий, то социальная структура семьи – служащие, один из родителей – предприниматель, социальная структура семьи – предприниматели).

2. Учет учащихся				
	Всего учащихся в школе	147	137	132
	в том числе:			
	опекаемые	7	5	4
	дети инвалиды	2	1	1
	состоящие на ППС	0	0	0
	состоящие на учете в ПДН	2	4	7
	состоящие на учете в наркологическом кабинете	0	2	3
	совершившие преступления, из них:	2	1	3
	из неблагополучных семей	0	0	1
	из неполных семей	0	1	1
	из многодетных семей	0	0	0
	из материально необеспеченных семей	2	0	2

Количество преступлений, совершенных учащимися	Всего:	1	1	3
	в том числе: совершено в период занятий	0	0	0
	в свободное от занятий время, но в учебные дни	0	0	3
	в выходные и праздничные дни	0	0	0
	в каникулы	1	1	3
	в состоянии опьянения	0	1	0
	в составе группы	1	1	3
	с участием взрослых	0	0	0
Наличие социальных отклонений	уход из дома, бродяжничество	0	1	2
	уклонение от учебы	0	0	0
	употребление алкоголя	0	2	3
	употребление токсических веществ	0	0	2
	употребление наркотиков	0	0	0
	другие	0	0	0
Количество учащихся, отчисленных из ОУ, всего - в том числе:		0	0	0
	по причине трудоустройства	0	0	0
	по другой причине (указать причину)	0	0	0
3. Внеурочная занятость учащихся				
Общее количество кружков	9	12	14	
Количество учащихся, посещающих кружки, всего: из них, состоящих на учёте:	132	134	132	
	6	6	7	
Общее количество спортивных секций: 2 какие секции (перечислить):	2	2	3	
	«Спортивные игры» «Лёгкая атлетика»	«Спортивные игры» «Лёгкая атлетика»	«Движение - жизнь!», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика»	
Количество учащихся, посещающих секции, всего: из них, состоящих на учёте:	36	38	61	
	5	6	7	

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству;
- Бережность в отношении к общественному достоянию и чужой собственности;
- Успешность в учении и самообразовании;
- Любовь к родной природе;
- Политическая культура;
- Деловитость и организованность;
- Общительность;
- Готовность прийти на помощь;

- Тактичность, культура поведения;
- Здоровый образ жизни;
- Целеустремленность в самоопределении;
- Чувство собственного достоинства;
- Правовая культура;
- Интернационализм;

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (55%) находится на втором уровне воспитанности, 25% – на первом уровне. На высшем третьем уровне – 20%.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: любовь к Отечеству; бережность в отношении к общественному достоянию и чужой собственности; успешность в учении и самообразовании; любовь к родной природе; готовность прийти на помощь; тактичность, культура поведения; здоровый образ жизни; правовая культура.

Вывод:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

1.7. Оценка материально-технической базы

Здание школы состоит из 2 зданий – двухэтажных (зданий школы и д/сада)

Год ввода в эксплуатацию - 1968 год (школа), 1980 год. Проектная наполняемость – 150 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 140 обучающихся

Общая характеристика

<i>Критерии</i>	<i>Показатели школы</i>
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1 066 м ²
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие видеонаблюдения	Нет
Подключение к сети Интернет, скорость	Да, 100 м байт/с
Наличие электронной почты	Да
Наличие школьного сайта	Да
Ведение электронного журнала / дневника	Да
Административные помещения	1
Число учебных кабинетов (всего)	10

из них:	
- кабинеты начальных классов	4
- Кабинет информатики и математики	1
- Кабинет математики	1
- Кабинет химии и биологии (совмещённый)	1
- Кабинет технологии	1
Число мастерских	Да, 1
Наличие спортзала, количество	Да, 1
Наличие школьного стадиона и спортплощадки	Да
Наличие библиотеки, количество	Да, 1
Наличие актового зала	Нет
Наличие кабинета педагога-психолога	Нет
Наличие столовой (пищеблок, буфет и обеденный зал)	Да
Наличие медицинского кабинета	Нет
Наличие музыкального центра	Да
Количество ПК	13
Количество ноутбуков	33
Количество интерактивных досок	Нет
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество МФУ	3
Количество принтеров	3
Обеспеченность учебной литературой (%) :	100%
- на уровне НОО	100%
- на уровне ОО	

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений,

общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования);
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной и основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

**Результаты освоения учащимися 2-9 классов ООП
по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году**

Уровень обучения	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переве- дены условн о	Оста в- лены на 2- ой год
		кол -во	%	на а «5 »	%	на «4 » и «5	%	всего	из них н/ а		

НОО	45	42	91%	1	10%	13	30%	3	0	3	2
ООО	73	57	88%	1	1,4%	18	25%	9	0	2	3
ИТОГО	120	96	90%	2	5,7%	31	28%	12	0	5	5

Итоги успеваемости по школе за три учебных года

Показатели	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Количество обучающихся на конец учебного года Из них:	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
Количество аттестованных обучающихся	145	100	147	100	138	100
Успевают	143	98	141	96	135	97
Неуспевающие	2	1,3	6	4,1	3	2,2
На «4» и «5»	32	22	25	17	31	22
Отличники	3	1,4	2	1,4	2	1,4
Качественный показатель	36	25	27	18	33	24
Получили аттестат об основном общем образовании	0	0	17	100	8	100

Вывод: сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года показал, что абсолютная и качественная успеваемость по школе – остается на уровне 97 %. Необходимо в 2024 году учителям начальных классов и учителям предметникам усилить работу по повышению успеваемости и качества образования. Повысить % качества до 35%, а успеваемости-98%.

Анализ Всероссийских проверочных работ (весна 2024 года) в МКОУ «Просветская ООШ имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Анализ ВПР в 4 классе, по программе 4 класса

Класс/ всего по списку	Кол-во	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
		5	4	3	2				
Русский язык									
4 / 19	15	2	4	9	0	100	40	52	3,53
итого	15	2	4	9	0	100	40	52	3,53
Математика									
4 / 19	16	3	8	4	1	93,75	68,75	60,75	3,81
итого	16	3	8	4	1	93,75	68,75	60,75	3,81
Окружающий мир									
4 / 19	16	2	10	4	0	100	75	61,5	3,88
итого	16	2	10	4	0	100	75	61,5	3,88

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 15 человек (83%).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант.

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Высокий балл – 37 (1 обучающийся), минимальный балл- 146 (1 обучающийся)

4 класс	год	Русский язык				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
	2022	26	96,15	65,38	63,23	3,88
	2023	18	72,22	33,33	39,78	3,06
	2024	15	100	40	52	3,53

Математика

Работу по математике выполняли 16 человек (89%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Высокий балл – 196 набрали 2 ученика, низкий балл- 46 набрал 1 ученик.

4 класс	год	Математика				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
	2022	25	92	60	59,84	3,76
	2023	17	76,47	47,06	46,59	3,29
	2024	16	93,75	68,75	60,75	3,81

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 16 человек (89%)

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Высокий балл – 306 набрали 1 ученик, низкий балл – 156 и 166 набрали 2 и 1 учеников

4 класс	год	Окружающий мир				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
	2021	25	100	68	57,92	3,76
	2022	19	100	36,84	46,32	3,37
	2023	16	100	75	61,5	3,88

Рекомендации:

1. Учителю начальных классов составить план работы с учащимися, получившими «2» по предмету.
2. Классному руководителю взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Общие выводы: для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
 - тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
 - продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;
 - на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;
 - проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);
- научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Анализ ВПР в 5 классе, по программе 5 класса

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
			5	4	3	2				
Русский язык										
5 / 17	11	Бородина Н.А.	0	1	10	0	100	9,09	38,55	3,09
итого	11		0	1	10	0	100	9,09	38,55	3,09
Математика										
5 / 17	13	Степанова Г.В.	4	6	3	0	100	76,92	68,62	4,08
итого	13		4	6	3	0	100	76,92	68,62	4,08
Биология										
5 / 17	16	Сомова М.Ю.	2	12	2	0	100	87,5	65	4
итого	16		2	12	2	0	100	87,5	65	4
История										
5 / 17	14	Якушева С.А.	0	7	7	0	100	50	50	3,5
итого	14		0	7	7	0	100	50	50	3,5

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу: 45

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классам – 336 (1 обучающийся), минимальный – 18 и 196 (1 и 2 обучающиеся)

	год	Русский язык				
		Кол-во участников	% успева	% качества	СОУ	Средний балл
5 класс						
	2022	9	77,78	0	31,56	2,78
	2023	16	81,25	6,25	34	2,88
	2024	11	100	9,09	38,55	3,09

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой

Математика:

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу: 15

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 146 и 136 (2 и 2 обучающихся), минимальный – 76 и 66 (по 1 обучающемуся)

5 класс	год	Математика				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
	2022	7	100	14,29	40	3,14
	2023	16	81,25	6,25	34	2,88
	2024	13	100	76,92	68,62	4,08

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слаботивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений

Биология:

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 29

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 266 (1 обучающийся), минимальный – 126 (1 обучающийся)

5 класс	год	Биология				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
	2022	9	100	77,78	57,78	3,78
	2023	16	93,75	56,25	50	3,5
	2024	16	100	87,5	65	4

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

История:

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 15

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 11 и 106 (1 и 2 обучающихся), минимальный – 46 (2 обучающихся)

5 класс	год	История				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
	2022	10	100	50	50	3,5
	2023	17	94,12	29,41	43,06	3,24
	2024	14	100	50	50	3,5

Рекомендации:

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, а также умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Анализ ВПР в 6 классе, по программе 6 класса

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на:				% успевае мости	% качест ва	COY	Средний балл
			5	4	3	2				
Русский язык										
6 / 16	16	Коломойцева Л.Н.	0	3	13	0	100	18,75	41,25	3,19
итого	16		0	3	13	0	100	18,75	41,25	3,19
Математика										
6 / 16	15	Степанова Г.В.	0	2	13	0	100	13,33	39,73	3,13
итого	15		0	2	13	0	100	13,33	39,73	3,13
История										
6 / 16	15	Якушева С.А.	0	11	4	0	100	73,33	56,53	3,73
итого	15		0	11	4	0	100	73,33	56,53	3,73
География										
6 / 16	16	Сомова М.Ю.	0	10	6	0	100	62,5	53,5	3,63
итого	16		0	10	6	0	100	62,5	53,5	3,63

Русский язык:

Количество заданий: 14

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу: 51

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 396 (1 обучающийся), минимальный – 256 (11 обучающихся)

6 класс	год	Русский язык				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
	2022	15	100	80	58,4	3,8
	2023	8	75	25	38	3
	2024	16	100	18,75	41,25	3,19

Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Математика:

Количество заданий: 13

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 116 (2 обучающихся), минимальный – 66 (6 обучающихся)

6 класс	год	Математика				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
	2022	15	100	80	58,4	3,8
	2023	8	75	25	38	3
	2024	15	100	13,33	39,73	3,13

Рекомендации:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
5. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

География:

Количество заданий: 9

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 246 и 236 (2 и 3 обучающихся), минимальный – 106 (1 обучающийся)

6 класс	год	География				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
	2023	15	73,33	6,67	32,53	2,8
	2024	16	100	62,5	53,5	3,63

Вывод: Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах показали низкие баллы. Большинство обучающихся снизили свои оценки. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

История:

Количество заданий: 10

Время выполнения 60 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 126 (3 обучающихся), минимальный – 56 (1 обучающийся)

6 класс	год	История				
		Кол-во участников	% успех	% качества	COY	Средний балл
	2022	8	100	62,5	53,5	3,63
	2023	8	100	62,5	62,5	3,88
	2024	15	100	73,33	56,53	3,73

Вывод:

1. Историю России учащиеся знают лучше, чем историю Средних веков.
2. Знание исторических источников и архитектурных памятников находится на среднем уровне.
3. Низкий уровень знаний по историческим личностям, терминологии.

Анализ ВПР 7 класс, по программе 7 класса.

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
			5	4	3	2				
Русский язык										
7 / 19	17	Коломойцева Л.Н.	0	3	3	1	85,71	42,86	45,14	3,29
итого	17		0	3	3	1	85,71	42,86	45,14	3,29
Математика										
7 / 19	17	Степанова Г.В.	1	3	2	0	100	66,67	60,67	3,83
итого	17		1	3	2	0	100	66,67	60,67	3,83
География										
7 / 19	17	Сомова М.Ю.	0	8	1	0	100	88,89	60,89	3,89
итого	17		0	8	1	0	100	88,89	60,89	3,89
Биология										
7 / 19	17	Сомова М.Ю.	0	7	1	0	100	87,50	60,5	3,88
итого	17		0	7	1	0	100	87,50	60,5	3,88
Английский язык										
7 / 19	17	Секерина А.А.	3	3	3	0	100	66,67	66,67	4
итого	17		3	3	3	0	100	66,67	66,67	4

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 346 (1 обучающийся), минимальный – 36 (1 обучающийся)

7 класс	год	Русский язык				
		Кол-во участников	% успех	% качества	COY	Средний балл
	2022	9	77,78	55,56	51,11	3,44
	2023	8	75	25	38	3
	2024	17	85,71	42,86	45,14	3,29

Рекомендации: провести дополнительные тренировочные упражнения в ликвидации пробелов на ближайших уроках русского языка; в данном классе уделять больше внимания темам, в которых допущены ошибки. В классе будет организовано повторение указанных тем. Планировать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.

Математика:

Заданий в работе - 16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19,

Максимальный балл не получил никто

Максимальный балл по классу – 166 (1 обучающийся), минимальный – 86 (1 обучающийся)

7 класс	год	Математика				
		Кол-во участников	% успева	% качества	СОУ	Средний балл
	2022	10	100	0	36	3
	2023	8	100	0	36	3
	2024	17	100	66,67	60,67	3,83

Рекомендации:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
5. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Биология:

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 196 (3 обучающихся), минимальный – 146 (1 обучающийся)

7 класс	год	Биология				
		Кол-во участников	% успева	% качества	СОУ	Средний балл
	2021	10	100	90	64,8	4
	2022	5	100	40	47,2	3,4
	2023	17	100	87,50	60,50	3,88

Вывод: Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых учащимися задач.

Английский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 28 и 276 (2 и 1 обучающиеся), минимальный – 156 (2 обучающихся)

7 класс	год	Английский язык				
		Кол-во участников	% успех	% качества	СОУ	Средний балл
	2022	14	71,43	21,43	35,14	2,79
	2023	6	100	0	36	3
	2024	17	100	66,67	66,67	4

Выводы:

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование).

Недостаточно сформированными являются умения и навыки в чтении и говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (**грамматика и лексика**) и речевой деятельности, как **чтение**

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно низко.

Уделять больше внимания:

- развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- компетентностному подходу в обучении иностранным языкам;
- коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;
- использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
- развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;
- умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- развитию общей коммуникативной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

География

Количество заданий: 8

Время выполнения 45 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 35.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 306 (2 обучающихся), минимальный – 206 (1 обучающийся)

7 класс	год	География				
		Кол-во участников	% успех	% качества	СОУ	Средний балл
	2021	15	73,33	6,67	32,53	2,8
	2023	15	93,33	53,33	52	3,53
	2024	17	100	88,89	66,89	3,84

Общие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся подтвердили отметки

По мнению педагогов — это произошло из – за:

- умения работать с текстами заданий

Анализ ВПР 8 класс, по программе 8 класса.

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на:				% успевае мости	% качест ва	СОУ	Средний балл
			5	4	3	2				
Русский язык										
8 / 11	5	Бородина Н.А.	0	1	4	0	100	20	41,6	3,2
Математика										
8 / 11	8	Степанова Г.В.	0	1	7	0	100	12,5	39,5	3,13
География										
8 / 11	7	Сомова М.Ю.	0	4	3	0	100	57,14	52	3,57
Химия										
8 /11	9	Сомова М.Ю.	2	3	4	0	100	55,56	59,56	3,78

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 326 (1 обучающийся), минимальный – 266 (2 обучающихся)

8 класс	год	Русский язык				
		Кол-во участников	% успева	% качества	СОУ	Средний балл
	2022	13	92,31	46,15	47,38	3,38
	2023	16	81,25	50	50,75	3,44
	2024	5	100	20	41,6	3,2

Вывод:

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- лексико-грамматическая правильность речи;
- описывание картинки с опорой на пункты плана.

Математика:

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 156 (1 обучающийся), минимальный – 86 (3 обучающихся)

8 класс	год	Математика				
		Кол-во участников	% успева	% качества	СОУ	Средний балл
	2022	15	80	0	32	2,8
	2023	20	100	15	40,2	3,15
	2024	5	100	12,5	39,5	3,13

Вывод:

Необходимо решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

География:

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 286 (1 обучающийся), минимальный – 136 (1 обучающийся)

8 класс	год	География				
		Кол-во участников	% успева	% качества	СОУ	Средний балл
	2023	8	12,5	0	18,5	2,13
	2024	7	100	57,14	52	3,57

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 8 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Химия:

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 32 и 316 (1 и 1 обучающиеся), минимальный – 106 (1 обучающийся)

8 класс	год	Химия				
		Кол-во участников	% успех	% качества	СОУ	Средний балл
	2023	14	92,86	64,29	52,57	3,57
	2024	9	100	55,56	59,56	3,78

Вывод: В ходе анализа показателей ВПР по химии в 8 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Администрации школы необходимо усилить внутришкольный контроль (персональный) за объективность выставления отметок обучающимся учителями предметниками. Ежегодно МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» проходит Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада). Основной целью Олимпиады является выявление, отбор, поддержка школьников с особыми способностями в изучении отдельных общеобразовательных предметов. Основным документом это Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2024 г. № 625.

**Охват обучающихся МКОУ «Просветская ООШ имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»
по классам участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных
конкурсных мероприятиях за 2 полугодие 2024 года**

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата проведения	КЛАСС												
		количество участников												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого	
Количество детей в школе		12	11	10	18	21	15	20	16	13	-	-	136	
2 полугодие 2024 г.														
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Сентябрь - октябрь									10			10	
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Сентябрь - октябрь									10			10	
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Сентябрь - октябрь					10	7	12	9	10			48	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Сентябрь - октябрь				16	13	10	14	9	12			75	
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Сентябрь - октябрь									12			12	
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Сентябрь - октябрь								9	12			21	
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Сентябрь - октябрь					10	8	12	10	10			50	
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Сентябрь - октябрь					13	9	14	9	11			57	
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	Сентябрь - октябрь							17	12	10			39	
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Сентябрь - октябрь					20	10	15	15	10			70	
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Сентябрь - октябрь					2	2	2	2	2			10	
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Сентябрь - октябрь						9	15	13	11			48	
Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии, девочки)	Сентябрь - октябрь							8	4				12	
Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии, мальчики)	Сентябрь - октябрь							7	5				12	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Сентябрь - октябрь					10	8	13	6	10			47	
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Сентябрь - октябрь				18								18	

Всероссийская олимпиада учи.ру «Безопасные дороги»	24.09.2024			1	10	4	9	13	5	11			53
Всероссийская олимпиада учи.ру «Безопасный интернет»	26.11.2024								10	10			20
Всероссийская олимпиада учи.ру «Культура вокруг нас»	05.11.2024			1		1							2
Всероссийская олимпиада учи.ру «Ближе к Дальнему»	19.11.2024								5	1			6
Турнир по оказанию первой медицинской помощи	19.12.2024								2	1			3
Турнир по шахматам (Кетово)	Сентябрь - октябрь									1			1
Легкоатлетический кросс (Кетово)	30.09.2024					1				3			4
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	01.10.2024			5	11								16
Конкурс «Синичкин день»	12.11.2024			4									4
Конкурс по безопасности дорожного движения «Засветись» Будь заметнее!»	13.12.2024			5									5
ИТОГИ													

**Информация об участии обучающихся
участвующих в конкурсных мероприятиях за 2 полугодие 2024 года**

Конкурсное мероприятие	Дата проведения	Количество детей, принявших участие	Количество Победителей и призеров	Победители и призеры			
				ФИО	класс	ОУ	Конкурсное мероприятие, уровень достижения (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский, международный)
2 полугодие 2024 г.							
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Сентябрь - октябрь	10	2	Безбородов А.И. Жуланова В.В.	9	МКОУ «Просветская ООШ»	Школьный этап
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Сентябрь - октябрь	10	1	Худякова Е.А.	9	МКОУ «Просветская ООШ»	Школьный этап
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Сентябрь - октябрь	48	6	Волгин А.А. Малых С.Р. Коновалова К.В. Анчугова А.А. Алиева А.Ф. Гоглачева Г.А.	5 5 7 8 9 9	МКОУ «Просветская ООШ»	Школьный этап
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Сентябрь - октябрь	74	17	Кабаков Д.И. Симонова С.Е. Осипов М.Е. Кузьмина А.М. Пустуева В.М. Гоглачев А.А. Зюзина С.А. Кошелев В.Д. Столбова М.С. Болтрикова М.А. Коновалова К.В. Анчугова А.А. Буглакова Е.Д. Румянцева А.А. Алиева А.Ф. Гоглачева Г.А. Жуланова В.В.	4 4 4 4 5 5 5 6 6 6 7 8 8 8 9 9 9	МКОУ «Просветская ООШ»	Школьный этап

Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Сентябрь - октябрь	21	2	Анчугова А.А. Буглакова Е.Д.	8 8	МКОУ «Просветская ООШ»	Школьный этап
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Сентябрь - октябрь	50	13	Малых С.Р. Гейман А.М. Маторыкин А.А. Моисеев К.В. Анфиногенов В.П. Симонов Д.С. Галкина М.М. Пчельникова Д.А. Сереброва В.М. Хайрова В.А. Гоглачева Г.А. Екимова Т.В. Осипов К.Е.	5 6 6 6 7 7 7 7 7 7 9 9 9	МКОУ «Просветская ООШ»	Школьный этап
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Сентябрь - октябрь	57	10	Стомов Р.Д. Стомов В.Д. Бабейкин Е.Р. Гребенщиков И.С. Кошелев В.Д. Моисеев К.В. Галкина М.М. Сереброва В.М. Алиева А.Ф. Малькова Е.Р.	5 5 5 6 6 6 7 7 9 9	МКОУ «Просветская ООШ»	Школьный этап
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	Сентябрь - октябрь	39	10	Галкина М.М. Мариенко П.Э. Анфиногенов В.П. Янчук Я.С. Белякова У.В. Сомов К.А. Буторин С.А. Чобитько В.В. Меньщиков Д.А. Осипов К.Е.	7 7 7 7 7 8 8 8 9 9	МКОУ «Просветская ООШ»	Школьный этап
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Сентябрь - октябрь	70	15	Малых С.Р. Джаев Т.А. Стомов В.Д. Хайров Н.А. Пустуева В.М. Гребенщиков И.С. Сереброва В.М. Вавилин К.Е. Федосеев С.В. Казачинская К.С. Сомов К.А. Алиева А.Ф. Жуланова В.В. Касьянов О.Н. Гоглачева Г.А.	5 5 5 5 5 6 7 8 8 8 8 9 9 9 9	МКОУ «Просветская ООШ»	Школьный этап

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Сентябрь - октябрь	48	13	Гребенщиков И.С. Столбова М.С. Кирюшов Д.О. Сереброва В.М. Колотовкин Е.В. Париков Я.А. Буторин С.А. Вавилин К.Е. Румянцева А.А. Алиева А.Ф. Малькова Е.Р. Жуланова В.В. Безбородов А.И.	6 6 7 7 7 7 8 8 8 9 9 9 9	МКОУ «Просветская ООШ»	Школьный этап
Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии, девочки)	Сентябрь - октябрь	12	3	Гейман Л.М. Янчук Я.С. Анчугова А.А.	7 7 8	МКОУ «Просветская ООШ»	Школьный этап
Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии, мальчики)	Сентябрь - октябрь	12	4	Кирюшов Д.О. Анфиногенов В.П. Бородин А.С. Федосеев С.В.	7 7 7 8	МКОУ «Просветская ООШ»	Школьный этап
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Сентябрь - октябрь	47	4	Кошелев В.М. Помазкин Е.М. Столбова М.С. Худякова Е.А.	6 6 6 9	МКОУ «Просветская ООШ»	Школьный этап
Турнир по шахматам (Кетово)	Сентябрь - октябрь	1	1	Гоглачева Г.А.	9	МКОУ «Просветская ООШ»	Муниципальный этап
Легкоатлетический кросс (Кетово)	30.09.2024	4	4	Танцюра А.А. Гоглачева Г.А. Екимова Т.В. Меньшиков Д.А.	5 9 9 9	МКОУ «Просветская ООШ»	Муниципальный этап
Конкурс «Синичкин день»	12.11.2024	4	4	Комленков В.С. Воробьева Е.А. Румянцев В.А. Брылев Л.А.	2 2 2 2	МКОУ «Просветская ООШ»	Муниципальный этап
Конкурс по безопасности дорожного движения «Засветись! Будь заметнее»	13.12.2024	5	5	Комленков В.С. Воробьева Е.А. Румянцев В.А. Лазарев Я.В. Стомова А.Д.	2 2 2 2 2	МКОУ «Просветская ООШ»	Муниципальный этап
Всероссийская олимпиада уч.ру «Безопасные дороги»	24.09.2024	53	13	Трубина К.А. Кабаков Д.И. Симонова С.Е. Зюзина С.А. Гребенщиков И.С. Столбова М.С. Коновалова К.В. Анчугова А.А. Сомов К.А. Гоглачева Г.А. Алиева А.Ф. Жуланова В.В. Безбородов А.И.	3 4 4 5 6 6 7 8 8 9 9 9 9	МКОУ «Просветская ООШ»	Всероссийский этап
Всероссийская олимпиада уч.ру «Безопасный интернет»	26.11.2024	20	6	Анчугова А.А. Алиева А.Ф. Гоглачева Г.А. Жуланова В.В. Безбородов А.И.	8 9 9 9 9	МКОУ «Просветская ООШ»	Всероссийский этап
Всероссийская олимпиада уч.ру «Культура вокруг нас»	05.11.2024	2	1	Трубина К.А.	3	МКОУ «Просветская ООШ»	Всероссийский этап
ИТОГО							

Информация о количестве обучающихся МКОУ «Просветская ООШ имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» участвующих конкурсных мероприятиях различного уровня за 2 полугодие 2024 года

Количество обучающихся *участвующих в конкурсных мероприятиях (*Обучающихся, принявшие участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, учитывается 1 раз) ОУ	КЛАСС											
	количество участников											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
2 полугодие 2024 г.												
Муниципальный уровень	0	6	0	0	1	0	0	2	3	-	-	12
Региональный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0
Всероссийский уровень	0	0	5	11	5	9	13	10	11	-	-	64
Международный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0

Охват обучающихся с ОБЗ МКОУ «Просветская ООШ имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» по классам участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсных мероприятиях за 2 полугодие 2024 года

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата проведения	КЛАСС											
		количество участников											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество детей в школе с ОБЗ		0	1	0	0	1	2	4	2	1	-	-	
2 полугодие 2024 г.													
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Сентябрь - октябрь									1			1
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Сентябрь - октябрь									1			1
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Сентябрь - октябрь							1					1
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Сентябрь - октябрь					1		3	1	1			6
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Сентябрь - октябрь									1			1
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Сентябрь - октябрь								1	1			2
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Сентябрь - октябрь					1		1	2	1			5
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Сентябрь - октябрь					1		3	2	1			7
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	Сентябрь - октябрь							4	2	1			7
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Сентябрь - октябрь							4	2	1			7
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Сентябрь - октябрь							1					1
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Сентябрь - октябрь							4	2	1			7
Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии, девочки)	Сентябрь - октябрь							1	1				2
Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии, мальчики)	Сентябрь - октябрь							2					2
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Сентябрь - октябрь							2		1			3
Всероссийская олимпиада учи.ру «Безопасные дороги»	24.09.2024							2	1	1			4
Всероссийская олимпиада учи.ру «Безопасный интернет»	26.11.2024								1	1			2
ИТОГИ													

Информация об участии обучающихся с ОВЗ МКОУ «Просветская ООШ имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» участвующих в конкурсных мероприятиях за 2 полугодие 2024 года

Конкурсное мероприятие	Дата проведения	Количество детей, принявших участие	Количество Победителей и призеров	Победители и призеры			
				ФИО	класс	ОУ	Конкурсное мероприятие, уровень достижения (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский, международный)
2 полугодие 2024 г.							
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Сентябрь - октябрь	7	2	Колотовки н Е.В. Париков Я.А.	7 7	МКОУ «Просветская ООШ»	Школьный этап
Всероссийская олимпиада учи.ру «Безопасные дороги»	24.09.2024	4	3	Колотовки н Е.В. Колотовки на П.В. Абрамов Я.В.	7 7 9	МКОУ «Просветская ООШ»	Всероссийский уровень
ИТОГО							

Информация о количестве обучающихся с ОВЗ МКОУ «Просветская ООШ имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» участвующих конкурсных мероприятиях различного уровня за 2 полугодие 2024 года

Количество обучающихся с ОВЗ *участвующих в конкурсных мероприятиях (*Обучающихся, принявшие участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, учитывается 1 раз) ОУ	КЛАСС											
	количество участников											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
2 полугодие 2024 г.												
Муниципальный уровень	-	0	-	-	0	0	0	0	0	-	-	0
Региональный уровень	-	0	-	-	0	0	0	0	0	-	-	0
Всероссийский уровень		0	-	-	0	0	2	1	1	-	-	4
Международный уровень	-	0	-	-	0	0	0	0	0	-	-	0

Раздел «Организация учебного процесса»

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (4 класс), ФГОС 2009 г.;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-3 классы), ФГОС 2021 г.;
- общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 классы), ФГОС 2010 г.;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), ФГОС 2021 г.

Продолжительность учебного года Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года. Дата окончания учебного года – для 1-9 классов – 24 мая 2024 г. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, в 2-9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели:

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели.

Дополнительные требования при организации обучения в первом классе.

Для обучающихся 1 классов предусмотрены:

- дополнительные каникулы;
 - для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену при 5-тидневной учебной неделе с дополнительными каникулами в III четверти (с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.).
- Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков. Используется

«ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года - 33 недели. Требования к объему домашних заданий Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч.

2 Анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию
Показатели деятельности МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» за 2024 год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек 22 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/8 человек, 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 человек, 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек 25 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человека, 9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека 43.6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 43,6 %
1.29.1	Высшая	5 чел./ 31 %
1.29.2	Первая	2 чел./ 13 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5чел./ 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человека, 40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (детский сад)

Отчет о самообследовании обеспечивают прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 учебный год.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.

Тип учреждения: казенное.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: выданная 27 декабря 2016 года № ЛО35-01284-45/00221491.

Юридический адрес: 641325 Россия, Курганская область, Кетовский район, с.Просвет ул. Школьная 10

Фактический адрес: 641325 Россия, Курганская область, Кетовский район, с.Просвет ул. Южная,14

Директор: Якушева Светлана Анатольевна

Телефон: 8(35231) 25820

Учредитель: Администрация Кетовского района.

Сайт: schoolpros@yandex.ru

Функционирует: с 1981 г.

Режим работы МКОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, время пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18-00.

Количество работающих физических лиц: 13 человек.

В 2024 учебном году детский сад посещало в среднем 51 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. На конец 2024 учебного года численность воспитанников составляла:

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 1,5 до 3,0	1	9
От 3 до 5 лет	1	22
От 5 до 8 лет	1	20
Всего	3	51

Все группы ДОУ разновозрастные.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МКДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено не полностью, в связи с отсутствием детей дошкольного возраста.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Федеральным государственным образовательным стандартом ДО».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, управляющий совет Учреждения. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об общем собрании работников Учреждения,

Положение о педагогическом совете,

Положение об управляющем совете Учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической и хозяйственной деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны директора, старшего воспитателя, завхоза. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного и административно-хозяйственного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и техническому персоналу ДОУ. Итоги контроля за учебный год озвучиваются на итоговом педагогическом совете в мае, и на общем собрании учреждения один раз в год.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).*

Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе, организация и содержание образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13)

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальной программой по музыкальному развитию «Ладушки» под ред. И. Новоскольцевой, И. Каплуновой.

Ведущие цели Примерной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Формируемая участниками образовательных отношений часть программы построена на вариативных (авторских, рабочих) программах. В работу МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» включены проекты «Юный исследователь», «Моё Зауралье», «Спорт и здоровье», «Развивающие игры нового поколения», проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Так же разработаны программы по дополнительному образованию: «Волшебные кубики», «Мир вокруг нас», «Волшебная красочка», «Спортивные игры». Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Образовательная программа дошкольного образования «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В ДОУ проводилась работа с педагогами на педагогических советах по разработки и внедрении ФОП ДОУ, так же родительское собрание в средней и старшей группе по вопросам внедрения проектов ДОУ в части формируемой участниками образовательного процесса.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФОП ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.».

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети 2-3 года) – 10 минут;
 - во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
 - в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
 - в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
 - в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Во всех возрастных группах созданы центры развития ребенка: «Родная сторона», «Природы», «Развивающих игр», «ПДД и ОБЖ», «Юный художник», «Сюжетно – ролевых игр», «Юный строитель», «Театр». Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывали материальную помощь в приобретении игрушек, ремонте помещений детского сада, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
 - ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
 - ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
 - ✓ Приобщение родителей к российским традиционным духовным ценностям.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
 - ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - ✓ анкетирование;
 - ✓ наглядная информация;
 - ✓ показ занятий для родителей;
 - ✓ дни открытых дверей;
 - ✓ выставки совместных работ;
 - ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;

- ✓ работа клубов для родителей «Год до школы», «Мое Зауралье» воспитатели средней и старшей возрастных групп.
- ✓ Участие в проектной деятельности ДОУ.
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2024 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздники «Колядки», «Масленица», «23 февраля», «8 Марта», участие в праздновании «9 мая», «День села».
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних и осенних поделок, украшении помещений ДОУ к праздникам.
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;
- Регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья и питания воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Качество подготовки обучающихся.

ФОП ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогическую диагностику и диагностический инструментарий;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКОУ.

Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.)					
ДОУ	Муниципальный	Областной	Всероссийский	Общероссийский с международным участием	Общая результативность
I место – 2 II место – 1 III место – 2 Участников – 5	1 место- старшая и средняя группы	2 место- средняя группа. 3 место – старшая и средняя группа			I место – 2 II место – 1 III место – 2
Приняли участие в мероприятиях ВСЕХ уровней					10 воспитанников 2 педагога

Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 10 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное интеллектуальное и физическое развитие. 70% выпускников имеют высокий уровень развития. У 100% детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Дети полностью готовы к обучению в школе.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2024 учебном году выполнены всеми группами. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФОП ДО, позволяет

эффективно реализовать ООП ДО МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.».

5. Качество кадрового обеспечения

В МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» работает 6 педагогов.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее педагогическое образование	3
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	2
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	3
4. По возрасту	Средний возраст	42

Таким образом, 100 % педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. педагогическое образование; 20% педагогов имеют квалификационные категории.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, принята педагогическим советом и утверждена приказом директора ДОУ.

Имеется 90% программно-методического обеспечения к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами

Технические и аппаратные средства:

1 компьютер, из них 1 ноутбук, 1 цветной принтер, 1 черно-белый принтер, телевизор, магнитофон, DVD – проигрыватель, мультимедийное оборудование (1 видеопроектор).

В МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» - имеется выход в сеть ИНТЕРНЕТ.

Чтобы осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, есть мультимедиа оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

7. Качество материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии но нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, изостудия, спортивный и музыкальный залы.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

Имеется физкультурная площадка, но не оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют директор МКОУ и завхоз

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной , нормам охраны труда и техники безопасности.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- ремонт системы отопления на территории детского сада (проложена новая теплотрасса, промывка и опрессовка системы отопления)
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась недостающая методическая литература и методические пособия, соответствующие ФОП ДО.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете. Зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, осуществляет Администрация Кетовского района и Курганской области. Приобретение продуктов питания для детей осуществляется за счет родительской платы .

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей, участие в областной программе «Рубль к рублю». Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием и программно-методическим обеспечением. На протяжении многих лет основной проблемой является отсутствие средств на закупку канцелярских принадлежностей детям, для проведения образовательной деятельности и игрового оборудования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности их работников,	1/20
	Педагогических работников в том числе	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/40
1.9.2	Свыше 30 лет	4/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	3/60

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогический и административно – хозяйственных работников.	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инструктора	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	366 кв.м 6,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111 кв.м 2,07 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Директор МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»  Якушева С.А.

