

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Просветская основная общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.».

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор школы: С.А. Якушева
Приказ от «30» августа 2024 г.
№ 01-31



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юнармия. История Отечества»**

Уровень освоения программы: стартовый
Возраст обучающихся: 9 - 16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель
программы:
Жевлакова Ирина
Владимировна
педагог дополнительного
образования
МКОУ «Просветская
основная
общеобразовательная
школа
имени кавалера ордена
Мужества Цепляева А.Н.»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

28 мая 2016 года образовано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», в числе основных задач которого декларируются: формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости. С 2016 года в Курганской области и, в частности, в Кетовском районе, активно развивается юнармейское движение, цель которого - всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Актуально внедрение краткосрочных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые позволили бы охватить гораздо большее количество детей, вовлеченных в эту социально значимую деятельность.

Для осознания личной сопричастности и готовности к выполнению этих задач каждый юнармеец должен приобрести комплекс знаний и компетенций, не достижимых в рамках школьной программы. Данная программа призвана обеспечить условия и возможности для того, чтобы обучающиеся, принявшие решение вступить в ряды участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в короткий период времени смогли приобрести достаточный уровень знаний в области отечественной военной истории, приобщились к лучшим воинским и юнармейским традициям, приобрели навыки и компетенции в исследовательской и информационно-пропагандистской деятельности. Программа направлена на формирование правильного представления об историческом и культурном наследии России, осознание ребенком российской идентичности.

Срок реализации программы: 1 год

Периодичность занятий: 1 раз в неделю, **продолжительность учебного часа** - 45 минут, перерыв 10 минут.

Форма обучения по программе: очная. При изучении некоторых тем возможна очно-дистанционная форма обучения.

Возраст обучающихся: 11-15 лет.

Программа разработана с учетом основных нормативно-правовых документов в сфере образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (21.12.2012 г. № 273 - ФЗ);
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования (утверждена Постановлением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Устав МБОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах МБОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр».

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у юнармейцев знаний и компетенций в области изучения и исследования отечественной военной истории.

Задачи программы:

Обучающие:

- вовлечение учащихся в разнообразные виды деятельности в рамках ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- формирование у учащихся навыков коллективной деятельности;
- ознакомление учащихся с особенностями воинской службы, воинскими и юнармейскими традициями;
- приобретение и развитие базовых навыков исследовательской деятельности;

Развивающие:

- развитие творческого мышления и потребности к участию в коллективной деятельности по организации и проведению мероприятий патриотической направленности;
- использование позитивного влияния культурно-исторического наследия на духовно-нравственное развитие молодого поколения
- повышение мотивации к самореализации через социально полезную деятельность

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции учащихся, формирование у них позитивных жизненных ценностей;
- воспитание уважительного и бережного отношения к культурно-историческому наследию;
- воспитание уважительного отношения к воинскому труду;
- воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки, ответственности за свой вклад в общее дело.

Планируемые результаты

В результате усвоения программы обучающийся:

усвоит: историю и традиции юнармейского движения; историю создания, роль и значение Российской Армии в истории страны;

овладеет умениями и навыками: исследования и изучения значимых исторических событий, биографий защитников Отечества;

использует приобретенные знания и умения в практической деятельности для: для участия в конкурсах исследовательских краеведческих работ, для участия в патриотических акциях.

1.3. Рабочая программа

Учебный план

№ раздела (темы)	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля и промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	История юнармейского движения	3			тестирование
2	История Российской Армии	22			Защита проекта
3	Наши земляки — защитники Отечества	4			
4	Я — исследователь истории	4			
5	Итоговое занятие	1			
	Итого	34			

Содержание программы

Раздел 1. История юнармейского движения (3ч: теория-1ч; практика-2ч)
Теория: История и традиции подготовки подростков и юношей к военной и государственной службе в России. Образование кадетских корпусов. Суворовские и нахимовские училища в СССР. Возрождение кадетского и казачьего образования в современной России и в Зауралье. Возникновение и развитие юнармейского движения в нашей стране и в Зауралье. Устав ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Структура ВВПОД «Юнармия». Юнармейские традиции, правила и ритуалы. Клятва юнармейца. Кодекс юнармейца. Практические занятия: тренировка проведения ритуала посвящения в юнармейцы.
Раздел 2. История Российской Армии. (22 ч: теория-18 ч; практика- 4ч)
Теория: Воины Древней Руси (IX-XII в.в.). Борьба с монгольскими и европейскими завоевателями в XIII-XV в.в. История создания, роль и значение Армии и Флота в истории нашего Отечества. Знаменательные сражения. Дни воинской славы (Победные дни) России, памятные даты. Города – Герои, города воинской и трудовой славы. Великие полководцы. Подвиг армии и народа в Великой Отечественной войне. Курганцы – герои Великой Отечественной войны. Наши земляки — Герои Советского Союза. Подвиг тружеников тыла в 1941-1945 г.г. Ветераны войн и вооруженных конфликтов — наши земляки. Практические занятия: Создание викторин, посвященных истории России и её армии. Оформление сборника творческих работ обучающихся, посвященных Дням воинской славы и городам-героям.
Раздел 3. Наши земляки — защитники Отечества (4ч: теория-2 ч: практика-2ч)
Теория. Зауральцы — герои Великой Отечественной войны. Просветцы в боях за Родину. Наши земляки в локальных войнах и вооруженных конфликтах XX века. Подвиг А.В. Тюнина. Герои нашего времени. Жизнь и подвиг А.Н. Цепляева. Вклад Зауралья в защиту Отечества. Практические занятия. Подготовка сообщений, изготовление альбомов, стенгазет
Раздел 4. Я — исследователь истории (4ч: теория-2 ч; практика- 2 ч)
Теория. История моей семьи в истории страны. Семейный «музей». Источники информации. Правила оформления исследовательской работы Практические занятия. Оформление и презентация исследовательской работы
Раздел 5. Промежуточная аттестация (1 час, практика)
Историко-краеведческая конференция

Календарно-тематический план

№ п.п.	Наименование раздела, темы, занятия	Дата проведения	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	История юнармейского движения		3		
1.1.	Возникновение и развитие юнармейского движения в нашей стране. Структура ВВПОД «Юнармия». Кодекс чести юнармейца. Клятва юнармейца		1	рассказ-беседа	опрос
1.2	Возникновение и развитие юнармейского движения в Зауралье. Традиции нашего Местного отделения. Права и обязанности юнармейца.		1	Рассказ-беседа, оформление стенда	опрос
1.3.	Ритуал посвящения в юнармейцы.		1	Рассказ, встреча с интересными собеседниками	беседа
2.	История Российской Армии		22		
2.1.	Воины Древней Руси (IX-XII в.в.)		1	рассказ-беседа	опрос
2.2.	Между Востоком и Западом (борьба с монгольскими и европейскими завоевателями в XIII-XV в.в.)		1	рассказ-беседа	опрос
2.3.	Русское войско XV-XVI в.в. и его роль в становлении сильного централизованного Русского государства		1	рассказ-беседа	опрос
2.4.	Народное единство — источник победы над польскими захватчиками в годы Смуты (начало XVII в.)		1	рассказ-беседа	опрос
2.5	Военные реформы Петра I и победы в Северной войне		1	рассказ-беседа	опрос, тест
2.6.	XVIII век — век русской воинской славы		1	рассказ-беседа	опрос
2.7.	Полководческий гений А. Суворова и Ф. Ушакова. «Наука побеждать»		1	рассказ-беседа	опрос
2.8.	Отечественная война 1812 года.		1	рассказ-беседа	опрос

2.9.	Армия Российской империи в войнах XIX века		1	рассказ-беседа	опрос
2.10.	Россия в первой мировой войне		1	рассказ-беседа	опрос
2.11.	Рождение РККА и РККФ. Первые победы Красной Армии		1	рассказ-беседа	опрос
2.12.	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.: предпосылки и причины		1	рассказ-беседа	опрос
2.13.	От границы до стен Москвы. Московская битва 1941-1942 г.г.		1	рассказ-беседа	опрос
2.14.	Сражения 1942 г. «Ни шагу назад!»		1	рассказ-беседа	опрос
2.15.	Сталинградская битва — коренной поворот во второй мировой войне		1	рассказ-беседа	опрос
2.16.	Решающий момент в войне: Курская битва. Сражения 1943 года. Фронт за линией фронта: партизанское движение		1	рассказ-беседа	опрос
2.17.	Путь к Берлину: сражения 1944-1945 г.г.		1	рассказ-беседа	опрос
2.18.	Юные герои Великой Отечественной войны.		1	рассказ-беседа	опрос, тест
2.19.	Победа над Японией. Последняя точка во второй мировой войне.		1	рассказ-беседа	опрос, тест
2.20.	«Горячие точки» «холодной войны» (Корея, Куба, Вьетнам, Ближний восток)		1	рассказ-беседа	опрос
2.21.	Афганистан — боль и подвиг. Миротворчество и принуждение к миру (Чечня, Абхазия, Южная Осетия).		1	рассказ-беседа, встреча с ветеранами	опрос
2.22.	Специальная военная операция на Украине — освободительный поход против неонацизма		1	Рассказ-беседа, встреча с ветеранами	опрос
3.	Наши земляки — защитники Отечества		4		
3.1.	Зауральцы — герои Великой Отечественной войны. Просветцы в боях за Родину.		2	рассказ-беседа	опрос

	Наши земляки в локальных войнах и вооруженных конфликтах XX века. Подвиг А.В. Тюнина				
3.2.	Герои нашего времени. Жизнь и подвиг А. Н. Цепляева. Вклад Зауралья в защиту Отечества		2	рассказ-беседа	опрос
4.	Я — исследователь истории		4		
4.1.	История моей семьи в истории страны. Семейный «музей». Формы поисково-исследовательской деятельности. Источники информации		2	рассказ-беседа	собеседование
4.2.	Правила оформления исследовательской работы. Презентация краеведческой исследовательской работы		2	Рассказ-беседа, инструктаж	Опрос предварительная защита работ
5.	Промежуточная итоговая аттестация		1	краеведческая конференция	очная защита работ
Всего часов			34		

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недель
Первое полугодие	2.09. 2024– 30.12.2024
Второе полугодие	09.01.2025 – 30.05.2025 г.
Промежуточная аттестация	30.05.2025я г.

2.2. Формы текущего контроля/промежуточной аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Виды контроля	Формы контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседования, наблюдение
Рубежный контроль (декабрь)	Тестирование, проверка практических навыков
Промежуточная аттестация	Тестирование, проверка практических навыков
	Выполнение практического задания.

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методами наблюдения и собеседования

2.3. Материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение

Материальная база для проведения занятий по программе:

- учебная аудитория (комната юнармейца)
- компьютер с выходом в интернет
- проектор
- политическая карта мира
- карта России
- комплект плакатов «Золотое созвездие Зауралья»

Информационное обеспечение

- медиа-материал;
- учебные пособия;
- раздаточный материал, плакаты, дидактические материалы
- страница в социальной сети «ВКонтакте»: [Юнармия Кетовского района \(vk.com\)](https://vk.com/yunarmiya_ketovskogo_rayona)

Кадровое обеспечение

Занятия проводятся педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Жевлаковой Ириной Владимировной. Для проведения контрольных занятий, аттестации и проведении мероприятий воспитательной работы могут привлекаться, по предварительному согласованию, педагоги МКОУ «Просветская ООШ имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» и МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ», участники местных ветеранских организаций.

2.4. Методические материалы

Комплектование учебных групп осуществляется с 1 до 15 сентября по личному заявлению родителей (законных представителей). Доукомплектование осуществляется в течение всего периода реализации программы при наличии вакантных мест в объединении, согласно учебному плану МБОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр». Количественный состав учебной группы 15-20 человек.

Содержание программы опирается на общедидактические принципы: связь с жизнью, систематичности, последовательности, доступности, наглядности, индивидуального подхода в обучении и развитии детей. По мере изучения материала программы, учащиеся знакомятся со спецификой профессии военнослужащего, спасателя. Она способствует развитию мышления, творческого воображения, познавательной деятельности обучающихся, ответственности, профориентации.

Основная форма занятий по программе – групповая с выраженным индивидуальным подходом. Тип – комбинированные занятия.

Виды занятий:

- теоретические и практические занятия;
- выполнение индивидуальных заданий;
- ролевые игры;
- экскурсии;
- исследовательские работы.

Теоретические занятия - излагаются теоретические сведения посредством рассказа, беседы, просмотра презентаций, видеоматериалов, изучения документов, отчетов о походах.

Практические занятия - осуществляется наработка умений и навыков в ходе тренингов, выполнения индивидуальных и групповых творческих заданий, практической коллективной деятельности по подготовке и проведению военно-патриотических мероприятий.

2.5. Оценочные материалы

На итоговом занятии тест по «Истории Отечества».

2.6. Список литературы

1. Военная история России: учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2016.
2. Начальная военная подготовка: Учебник/ под ред. Ю.А. Науменко. - М.: Воениздат, 1985.
3. «На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы», М.: издательство Русь РКБ, 1998.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М., Военное издательство, 2020.
5. Отчизны доблестные даты. Курган, 2007.
6. Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих».
7. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ruscadet.ru>
2. <http://www.mil.ru>
3. <http://www.armyrus.ru>
4. <http://www.yunarmi.ru>