

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОСВЕТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА ЦЕПЛЯЕВА А.Н.»
КЕТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ «ПРОСВЕТСКАЯ ООШ»)
ул. Школьная, д.10, с. Просвет, 641330 тел. (835231) 2-58-20
E-mail: schoolpros@yandex.ru
ОГРН 1024501522671
ИНН/КПП 4510008621/ 451001001

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Просветская основная
общеобразовательная школа имени кавалера ордена
Мужества Цепляева А.Н.» С.А. Якушева
Приказ № 01-163 от 14.04.2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Просветская основная общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»
за 2023год



Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 30.03.2024г

с. Просвет, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. <u>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</u>	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка системы управления организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	7
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	7
3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.....	10
3.3. Воспитательная работа.....	16
3.4. Дополнительное образование.....	19
4. Содержание и качество подготовки учащихся	20
4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	21
4.2. Анализ результатов независимой диагностики.....	23
4.3. Результаты ГИА.....	28
4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.....	31
5. Востребованность выпускников	34
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
7. Оценка кадрового обеспечения	36
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
9. Оценка материально-технической базы	38
10. Обеспечение безопасности образовательного процесса	41
11. Самообследование дошкольного образования	45
12. Общие выводы по итогам самообследования	
Перспективы и основные направления развития школы	52
РАЗДЕЛ II. <u>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> <u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	54

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Просветская основная общеобразовательная школа им. кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» Кетовского муниципального округа Курганской области представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023 год.

Самообследование МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа им. кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-8-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Просветская основная общеобразовательная школа им. кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» Кетовского муниципального округа Курганской области (МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»)
Руководитель	Якушева Светлана Анатольевна
Адрес организации	641330, Российская Федерация, Курганская область, Кетовский район, с. Просвет, ул. Школьная, д. 10
Телефон, факс	(835231) 2-58-20
Адрес электронной почты	schoolpros@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кетовского муниципального округа Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление народного образования Администрация Кетовского муниципального округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01284-45/00221491 Дата предоставления лицензии: 27 декабря 2016 г. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2016 № 875, серия 45А01 № 0000420; срок действия: до 25 мая 2025 года

МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» (далее – Школа) расположена в с. Просвет, имеет земельный участок. Здание школы двухэтажное. Общая площадь всех помещений – 1066 кв.м. На каждого учащегося приходится 7,4 кв.м. Имеется спортивный стадион. Территория Школы граничит: с жилой зоной (частный сектор). Территория Школы благоустроена, огорожена и освещена по всему периметру. Подъездные пути к школе обеспечивают подход транспорта с ул. Школьной; вход и въезд на территорию осуществляется через ворота и калитку.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

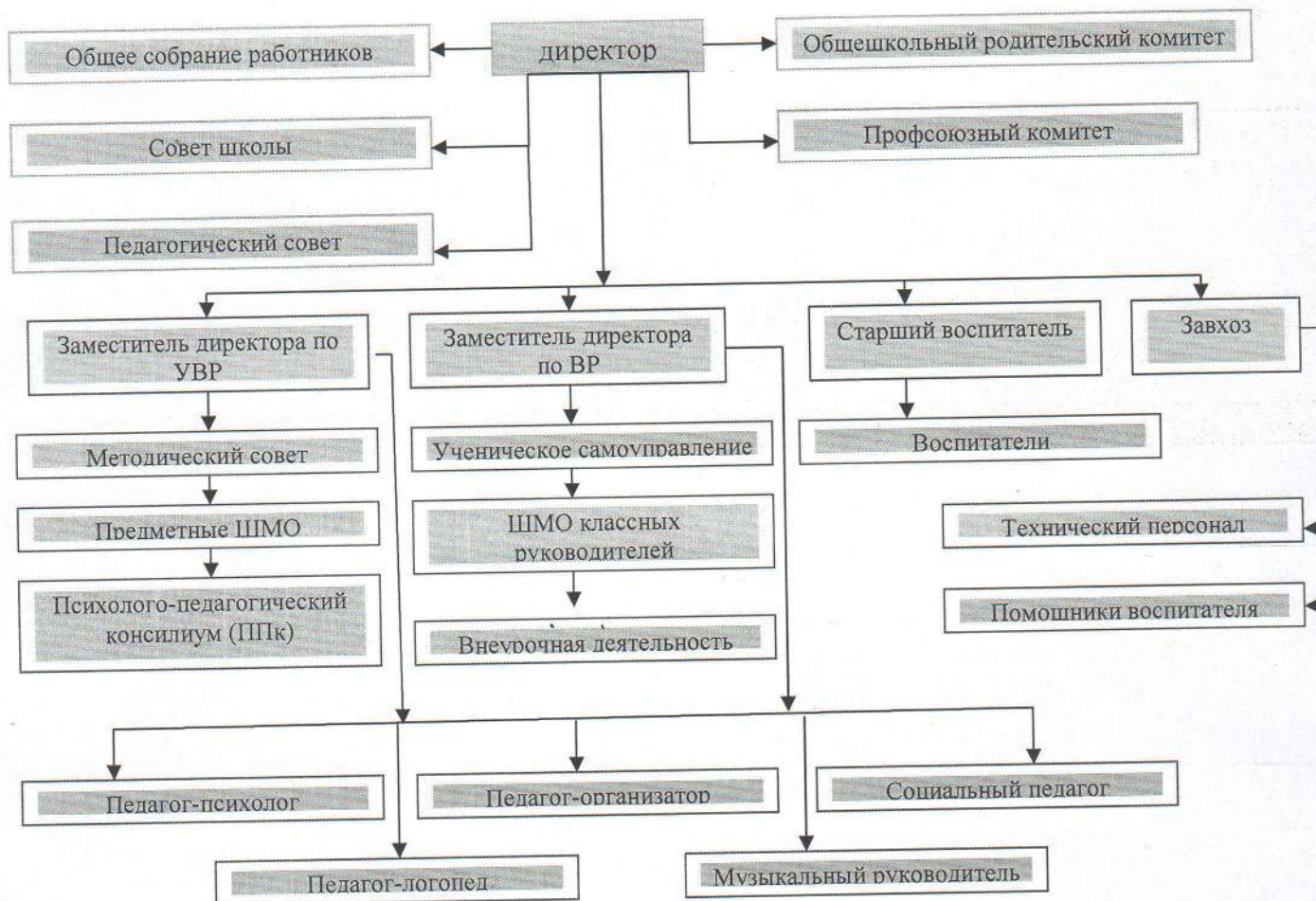
Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- четырёх предметных школьных методических объединений (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей гуманитарного цикла;
 - ШМО учителей естественно-математического цикла;
 - ШМО учителей спортивно-эстетического цикла и технологии и

ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Совет ученического самоуправления: планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.
- Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППК).

Деятельность ППК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует Совет школы, который занимается следующими вопросами:

- изыскание дополнительных средств на развитие Школы в рамках действующего законодательства;
- контроль расходования внебюджетных средств;
- материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей;
- реализация программ дополнительного образования для учащихся Школы;
- организация питания школьников;
- организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, социальных;
- установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

ВЫВОД:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего и основного общего,
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения начального и среднего профессионального образования.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов НОО указать систему обучения)	Количество учащихся в классе	
		на 25.05.23г	На конец 2023
НОО			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	11	12
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	17	10
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20	16
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	19	19
<i>Итого</i>	<i>4 класса-комплекта</i>	67	57
ООО			
5	Общеобразовательный	20	16
6	Общеобразовательный	18	17
7	Общеобразовательный	10	18
8	Общеобразовательный	9	12
9	Общеобразовательный	20	10
<i>Итого</i>	<i>5 классов-комплектов</i>	77	73
ВСЕГО	9 классов-комплектов	144	130

Контингент Школы, формы обучения.

Показатель		на 25.05.2023 г.		на конец 2023 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Классы (группы):	Всего (дневных) классов	9	-	9	-
	в том числе инклюзивных				
Обучающиеся	Всего	144	-	130	-
	– занимающихся по базовым ООП	132	91,6%	119	91,5%
	– занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-	-	-	-
	– занимающихся по адаптированным ООП	12	8,4%	11	8,5%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	144	100%	130	99,2%
	семейное	-	-	-	-
	самообразование	-	-	-	-
	домашнее	-	-	1	0,8%
Дети-инвалиды		0		1	0,8%

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года 1 и 5 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286,
- 5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса (нормативный срок освоения – 4года),
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов (нормативный срок освоения – 4года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5лет),
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с обновлёнными ФГОС),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант1).

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

Показатель	Фактический показатель	
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	да	
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует	
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	да	
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да	
- структура ООП НОО, ООП ООО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да	
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да	
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да	
зафиксирован системно-деятельностный подход;	да	
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да	
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным(информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета	да	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да	

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленному уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

НОО	ООО
1 кл. – 21 ч.	5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч.
2, 3, 4 кл. – по 23 ч.	7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (на уровне НОО), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (на уровне ООО), которые внесены в основные образовательные программы общего образования. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения.

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности:

1, 5 классы:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

2-9 классы:

- социальное;

- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности	
	Регулярные мероприятия	Кратковременные мероприятия
Духовно-нравственное	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции; Краеведческая работа, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования;	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

Общеинтеллектуальное	Общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения.	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивно-оздоровительное		Экскурсии, физкультминутки, тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры.

С 1 сентября 2023 г. в 1, 5 классах (обучение по обновлённым ФГОС) план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
Вариативная часть	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях,</p>

	<p>театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах ит.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

С 1 сентября 2023 года во всех классах (с 1 по 9) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

– еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Школа работает по 5-дневной учебной неделе.

Обучение ведётся на русском языке (п. 2.6 Устава МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»).

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) реализуется право граждан на изучение родного языка (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

Структура учебного года

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года для 2-8 классов – 30 мая,

для 9 класса – 21 мая завершается изучение учебных предметов

(учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели

Продолжительность учебного года для 2-8 классов – 34 недели

Продолжительность учебного года для 9 класса – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебной недели: понедельник – пятница (5 дней)

Обучение в 1-9 классах – по четвертям (4 учебные четверти).

Проведение каникул:

Каникулы – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса – в феврале 2024 года (1 неделя)

Режим урочных занятий обучающихся:

В 2023/2024 учебном году Школа:

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий 1, 3, 5-9 классы – с 8.15; 2, 4 классы – с 12.45 (перерыв между сменами – 10 мин.).

Продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 минут Продолжительность перемен – 10 минут, и 2, 3 перемены – по 20 минут

В 1 классе соблюдаются следующие требования:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2 урока организовывается динамическая пауза (40 мин)

Образовательная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-9 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Режим занятий по программам дополнительного образования

Занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 20 минут.

ВЫВОД:

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным федеральным базисным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимна.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет Старшекласников, Совет старшекласников 5-9 классов, и выбранные представители от каждого класса по 3 человека, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения города Саки от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Чудеса доступны каждому» ко Дню Святого Николая, «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистое село»,

В школе активно работают волонтерский отряд, антинаркотический волонтерский отряд и Юнармейцы.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021г.	2022	2023 г.
------------------------	--------	------	---------

		г.	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	3	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	5	7	9
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	1	1	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	7	9	9
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	2
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведётся на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

3.4. Дополнительное образование.

В МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» дополнительное образования обучающихся реализовывалось по следующим направленностям:

- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Художественное

Информация по дополнительным общеобразовательным программ

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы и программ спортивной подготовки	Вид деятельности (например, хореография, ДПИ и т.д.)	Кол-во обучающихся по программе	Кол-во групп	Кол-во педагогов, реализующих программу
1	Движение - есть жизнь	Спортивные игры	20	1	1
2	Рукотворный мир	ДПИ	16	1	1
3	Технология шитья	ДПИ	15	2	1
4	Знатоки ПДД	Правила ПДД	18	1	1
5	Спортклуб	Спортивные игры	20	1	1
6	Юнармия "История Отечества"	Патриотическое воспитание	22	1	1
7	Разговоры о правильном питании	ЗОЖ	17	1	1
8	Маска	Театральный	14	1	1
9	Шахматная шкатулка	Шахматы	68	4	1
10	Легкая атлетика	Спортивные игры	20	1	1
11	Экологическая тропа	Экология	18	1	1
12	Непоседы	Театральный	15	1	1
13	Юнармия	Патриотическое воспитание	22	1	2

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 130 обучающихся (100%). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2023 г. в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» в рамках регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

В Школе этот проект реализован в двух направлениях: физкультурно-спортивном «Баскетбол» и туристско-краеведческом «Школьный музей».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организована работа объединения дополнительного образования художественной направленности «Театральный».

ВЫВОД

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования» в МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» (утв. приказом от 31.08.2023 г. № 01-41).

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, — это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	145 (8 сОБЗ)	147 (13 сОБЗ)	130 (11 с ОБЗ)
	– на уровне НОО	72 (2 сОБЗ)	66 (3 сОБЗ)	57 (2 с ОБЗ)
	– на уровне ООО	75 (6 с ОБЗ)	79 (10 с ОБЗ)	73 (9 с ОБЗ)
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	2	6	6
	– на уровне НОО	2	1	1
	– на уровне ООО	0	5	5
3.	Не получили аттестата: – об основном общем образовании		0	0
4.	Получили аттестат на уровне ООО	0	17	17

Приведённая статистика показывает, что количество учащихся Школы стабильно. Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровне ООО на протяжении 3-х последних лет нет учащихся, которые получили аттестат с отличием.

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переве- - дены условно	Остав- - лены на 2-ой год
		кол- во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
2	10	10	100	1	10	4	40	0	0	0	0
3	16	13	81	0	0	5	31	3	0	0	2
4	19	16	84	0	0	3	16	3	0	0	1
ИТОГО	45	39	87	1	2,2	12	26	6	0	0	3

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 2%, а учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 15% (в 2022 г. – 51% и 36% соответственно); учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год – 3.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переве- - дены условно	Остав- - лены на 2-ой год
		кол- во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из н и х н / а		
5	16	13	81	1	6	2	13	3	0	0	1
6	17	11	68	0	0	2	12	6	0	0	1
7	17	13	76	0	0	4	24	4	0	0	1
8	12	11	92	0	0	4	33	1	0	0	0

9	10	9	90	0	0	1	10	1	0	0	0
ИТОГО	75	57	76	1	1,6	13	17	15	0	0	3

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» не повысился - 1% (в 2022-1%), а окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2022 - 17%); учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год - увеличился на 10% (2022г. - 5%).

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися 2-9 классов ООП
по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Уровень обучения	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
НОО	45	39	87%	1	2,2%	12	26%	6	0	0	3
ООО	75	57	76%	1	1,3%	13	17%	15	0	0	3
ИТОГО	120	96	81%	2	1,6%	25	21%	21	0	0	6

Вывод: сравнительный анализ успеваемости по классам за последние 3 года показал, что абсолютная и качественная успеваемость по школе - стала ниже. Необходимо в 2024 году учителям начальных классов и учителям предметникам усилить работу над повышением успеваемости и качества образования. Повысить % качества до 35%, а успеваемости-92%.

4.2. Анализ результатов независимой диагностики

Анализ результатов независимой диагностики в форме ВПР

В 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы по материалам 2022-2023 учебного года для обучающихся 4-8 классов

Анализ ВПР в 4 классе, по программе 4 класса

всего по списку	Кол-во	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний Балл
		5	4	3	2				
Русский язык									
18	15	2	4	9	0	100	40	52	3,53
Математика									
18	16	3	8	4	1	93,75	68,75	60,75	3,81
Окружающий мир									
18	16	2	10	4	0	100	75	61,5	3,88

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по русскому языку

класс	год	Кол-во участников	% успева	% качества	СОУ	Средний балл
4	2021	26	96,15	65,38	63,23	3,88
4	2022	18	72,22	33,33	39,78	3,06
4	2023	15	100	40	52	3,53

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по математике

класс	год	Кол-во участников	% успева	% качества	СОУ	Средний балл
4	2021	25	92	60	59,84	3,76
4	2022	17	76,47	47,06	46,59	3,29
4	2023	16	93,75	68,75	60,75	3,81

**Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года
по окружающему миру**

класс	год	Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
4	2021	25	25	100	68	57,92
4	2022	19	19	100	36,84	46,32
4	2023	16	16	100	75	61,5

Вывод:

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе показал, что, по сравнению с предыдущими годами, средний балл в среднем стабилен. Есть обучающиеся, которые не справились заданиями. Успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне. Успеваемость понизилась по обществознанию на 3%.

Результаты ВПР учащихся 5 класса (по программе 5класса)

В 5 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	COY	Средний балл
			5	4	3	2				
Русский язык										
5 / 16	11	Бородина Н.А.	0	1	10	0	100	9,09	38,55	3,09
итого	11		0	1	10	0	100	9,09	38,55	3,09
Математика										
5 / 16	13	Степанова Г.В.	4	6	3	0	100	76,92	68,62	4,08
итого	13		4	6	3	0	100	76,92	68,62	4,08
Биология										
5 / 16	16	Сомова М.Ю.	2	12	2	0	100	87,5	65	4
итого	16		2	12	2	0	100	87,5	65	4
История										
5 / 16	14	Якушева С.А.	0	7	7	0	100	50	50	3,5
итого	14		0	7	7	0	100	50	50	3,5

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по русскому языку

класс	год	Русский язык				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
6	2021	9	77,78	0	31,56	2,78
	2022	16	81,25	6,25	34	2,88
	2023	11	100	9,09	38,55	3,09

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по математике

класс	год	Математика				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
5	2021	7	100	14,29	40	3,14
	2022	16	81,25	6,25	34	2,88
	2023	13	100	76,92	68,62	4,08

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по биологии

класс	год	Биология				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
5	2021	9	100	77,78	57,78	3,78
	2022	16	93,75	56,25	50	3,5
	2023	16	100	87,5	65	4

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по истории

класс	год	История				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
5	2021	10	100	50	50	3,5
	2022	17	94,12	29,41	43,06	3,24
	2023	14	100	50	50	3,5

Вывод:

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классе показал, что, по сравнению с итогами предыдущих учебных годов, достижения учащихся повысились. По всем предметам учащиеся справились с проверочной работой. Успеваемость находится на высоком уровне. COY по всем предметам находятся на достаточном уровне. В целом, учащиеся 5 класса показали хорошие результаты.

Результаты ВПР учащихся 6 класса (по программе 6 класса)

В 6 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	COY	Средний балл
			5	4	3	2				
Русский язык										
6 / 17	16	Коломойцева	0	3	13	0	100	18,75	41,25	3,19
итого	16	Л.Н.	0	3	13	0	100	18,75	41,25	3,19
Математика										
6 / 17	15	Степанова Г.В.	0	2	13	0	100	13,33	39,73	3,13
итого	15		0	2	13	0	100	13,33	39,73	3,13
История										
6 / 17	15	Якушева С.А.	0	11	4	0	100	73,33	56,53	3,73
итого	15		0	11	4	0	100	73,33	56,53	3,73
Биология										
6 / 17	16	Сомова М.Ю.	0	10	6	0	100	62,5	53,5	3,63
итого	16		0	10	6	0	100	62,5	53,5	3,63

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по русскому языку

класс	год	Русский язык				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
6	2021	15	100	80	58,4	3,8
	2022	8	75	25	38	3
	2023	16	100	18,75	41,25	3,19

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по математике

класс	год	Математика
-------	-----	------------

		Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
6	2021	15	100	80	58,4	3,8
	2022	8	75	25	38	3
	2023	15	100	13,33	39,73	3,13

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по биологии

класс	год	Биология				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
6	2021	15	100	86,67	60,27	3,87
	2022	9	77,78	44,44	44	3,22
	2023	16	100	62,5	53,5	3,63

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по истории

класс	год	История				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	COY	Средний балл
6	2021	13	100	30,77	44,62	3,31
	2022	9	77,78	44,44	44	3,22
	2023	15	100	62,5	53,5	3,63

Вывод:

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 6 классе показал, что, по сравнению с итогами предыдущих учебных годов, достижения учащихся повысились. По русскому языку, истории и биологии учащиеся успешно справились с проверочной работой. Успеваемость находится на достаточном уровне. COY по всем предметам находятся на достаточном уровне. В целом, учащиеся бкласса показали хорошие результаты.

Результаты ВПР учащихся 7 класса (по программе 7класса)

В 7 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Географии», «Биология», «Английский язык»

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	COY	Средний балл
			5	4	3	2				
Русский язык										
7/9	7	Коломойцева	0	3	3	1	85,71	42,86	45,14	3,29
итого	7	Л.Н.	0	3	3	1	85,71	42,86	45,14	3,29
Математика										
7/9	7	Степанова Г.В.	1	3	2	0	100	66,67	60,67	3,83
итого	7		1	3	2	0	100	66,67	60,67	3,83
География										
7/9	7	Сомова М.Ю.	0	8	1	0	100	88,89	60,89	3,89
итого	7		0	8	1	0	100	88,89	60,89	3,89
Биология										
7/9	7	Сомова М.Ю.	0	7	1	0	100	87,50	60,5	3,88
итого	7		0	7	1	0	100	87,50	60,5	3,88
Английский язык										
7/9	9	Секерина А.А.	3	3	3	0	100	66,67	66,67	4
итого	9		3	3	3	0	100	66,67	66,67	4

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по русскому языку

класс	год	Русский язык				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
7	2021	9	77,78	55,56	51,11	3,44
	2022	8	75	25	38	3
	2023	7	85,71	42,86	45,14	3,29

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по математике

класс	год	Математика				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
7	2021	10	100	0	36	3
	2022	8	100	0	36	3
	2023	7	100	88,89	60,89	3,89

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по биологии

класс	год	Биология				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
7	2021	10	100	90	64,8	4
	2022	5	100	40	47,2	3,4
	2023	7	100	87,50	60,5	3,88

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по английскому языку

класс	год	Английский язык				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
7	2021	14	71,43	21,43	35,14	2,79
	2022	6	100	0	36	3
	2023	9	100	66,67	66,67	4

Вывод:

Анализ результатов в 7 классе показал, что, по сравнению с итогами предыдущих учебных годов, достижения учащихся практически не изменились, а по некоторым предметам – повысились. В целом, учащиеся 7 класса показали достаточный уровень успеваемости, качества знаний и степени обученности по всем предметам.

Успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне (100%).

Результаты ВПР учащихся 8 класса (по программе 8 класса)

В 8 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика»

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл
			5	4	3	2				
Русский язык										
8 / 9	5	Бородина Н.А.	0	1	4	0	100	20	41,6	3,2
8 / 9	5		0	1	4	0	100	20	41,6	3,2
Математика										
8 / 9	8	Степанова Г.В.	1	3	2	0	100	66,67	60,67	3,83
итого	8		1	3	2	0	100	66,67	60,67	3,83

География										
8/9	7	Сомова М.Ю.	0	7	1	0	100	87,50	60,5	3,88
итого	7		0	7	1	0	100	87,50	60,5	3,88
Химии										
8/9	9	Сомова М.Ю.	0	4	3	0	100	55,56	59,56	3,78
итого	9		0	4	3	0	100	55,56	59,56	3,78

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по русскому языку

класс	год	Русский язык				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
8	2021	13	92,31	46,15	47,38	3,38
	2022	16	81,25	50	50,75	3,44
	2023	5	100	20	41,6	3,2

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года по математике

класс	год	Математика				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
8	2021	15	80	0	32	2,8
	2022	20	100	15	40,2	3,15
	2023	5	100	12,5	39,5	3,13

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2 года по географии

класс	год	Географии				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
8	2020	8	12,5	0	18,5	2,13
	2023	7	100	57,14	52	3,57

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2 года по химии

класс	год	Химии				
		Кол-во участников	% успеv	% качества	СОУ	Средний балл
8	2020	14	92,86	64,29	52,57	3,57
	2023	9	100	55,56	59,56	3,78

Вывод:

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, географии и химии в 8 классе показал, что, по сравнению с итогами предыдущих учебных годов, достижения учащихся по русскому языку понизился, по остальным предметам повысился. По математике, географии и физике все учащиеся справились с проверочной работой.

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 5-9 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8 классов.
4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 4-8 классов по итогам 2022/2023 учебного года установлено:

- достаточно высокие результаты по итогам ВПР показали учащиеся 5,6 и 8 классов: по всем проверяемым предметам 100% успеваемость;
- незначительно изменились показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности практически по всем учебным предметам в 4 классе по математике и в 7 классе по русскому языку,;
- самые низкие результаты по итогам ВПР показали учащиеся 9 класса по географии (значительно уменьшился показатель качества знаний за счёт уменьшения количества учащихся, получивших за проверочные работы отметки «4» и «5»).

Необходимо отметить, что проверочные работы писали не все учащиеся, поэтому результаты сравнительного анализа нельзя считать объективными.

Причина:

- не умения учащихся работать с текстами заданий.

4.3. Результаты ГИА.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

1) Анализ ГИА учащихся 9 класса

В 9-м классе обучалось 20 выпускников, из них 1 человек с ЗПР (7.1), 2 человека с УО (9.1).

15 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, из них 3 обучающихся не допущены к ГИА из-за академической задолженности и «незачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. Из них 1 учащийся сдавал только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. 2 обучающихся сдавали внутренний экзамен – собеседование и практическая работа по технологии. Учащийся с ОВЗ успешно справился с ГВЭ по русскому языку и математике и получил аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%
Зачет	18	100	12	100	17	94,4
Незачет	0	0	0	0	1	5,6



Анализ результатов ОГЭ 2023 в основной период

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел	% ¹	чел	%	чел	%	чел	%
1.	ОГЭ по русскому языку	14	0	1	7,2	6	42,8	7	50	0	0
2.	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
3.	ОГЭ по математике	14	0	3	21,4	11	78,6	0	0	0	0

¹% - Процент от общего числа участников по предмету

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел	% ¹	чел	%	чел	%	чел	%
4.	ГВЭ по математике	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
5.	ОГЭ по биологии	11	0	0	0	7	63,6	4	36,4	0	0

6.	ОГЭ по обществознанию	6	0	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0
7.	ОГЭ по географии	11	0	3	27,3	6	54,6	1	9,0	1	9,1

Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) в динамике за 3 года

Предмет	Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
Русский язык	2020/2021	18	1	7	10	0	100	44	3,5
	2021/2022	10	2	3	5	0	100	50	3,7
	2022/2023	14	0	7	7	0	100	50	3,5
Математика	2020/2021	18	0	1	13	0	100	6	3,1
	2021/2022	10	0	0	10	0	100	0	3,0
	2022/2023	14	0	0	14	0	100	0	3,0

Анализ результатов ОГЭ 2023 в дополнительный период

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел	% ¹	чел	%	чел	%	чел	%
1	ОГЭ по русскому языку	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
2	ОГЭ по математике	3	0	0	0	3	100	0	0	0	0
3	ОГЭ по география	3	0	0	0	3	100	0	0	0	0

Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по предметам по выбору в 2023 году

№	Предмет	2021г		2022г		2023г	
1	Обществознание	6	38%	10	100%	6	43%
2	Биология	6	38%	8	80%	11	79%
3	География	4	25%			11	79%
4	Информатика	2	13%	2	20%		
	Всего уч-ся	16		10		14	

Следует отметить, что учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика): абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 100 %, качество усвоения учебного материала – 50% по русскому языку и 0% по математике.

По математике 100% (14 чел.) подтвердили годовые отметки. По русскому языку 79% (11 чел.) подтвердили годовые отметки, 7% (1 чел.) показали результаты ниже годовых и 14% (2 чел.) показали результаты выше годовых.

Для сдачи ГИА по выбору большее количество учащихся выбрало географию и биологию

(79%) и общество (43%). Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Из анализа результатов ГИА за последние 3 года видно, что учащиеся 9 класса успешно сдают ГИА. Качество знаний учащихся по результатам ГИА-2023 значительно увеличилось по русскому языку на 6%, а по математике – понизился на 6% (по сравнению с ГИА-2022). Средний балл результатов ГИА-2023 остается стабильным.

Результаты ГИА-9 (в форме ГВЭ) в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	средний балл
Русский язык	1-100%	-	1-100%	-	-	100%	100%	4,0
Математика	1-100%	-	1-100%			100%	100%	3

Учащиеся с ОВЗ (1 чел.) успешно прошел ГИА-2023 в форме ГВЭ и по русскому языку и по математике (успеваемость и качество знаний учащихся находится на оптимальном уровне).

ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

В апреле 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) учащимися 9 класса. К защите было представлено 15 проектных работ учащихся 9 класса. Не явившихся на защиту учащихся – нет. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом.

Уровни сформированности навыков проектной деятельности:

	первичные баллы	Кол-во уч-ся	оценка
Базовый уровень	4-6	4 – 27%	удовлетворительно
Повышенный уровень	7-9	5 – 33%	хорошо
	10-12	6 – 40%	отлично

Все учащиеся по результатам защиты ИИП получили «зачёт». Необходимо отметить, что у 6 учащихся (40%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню, а у 4

учащихся (27%) – базовому уровню. То есть большинство учащихся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

ВЫВОД:

Качество образования учащихся выпускных 9 классов по результатам освоения основной образовательной программы практически стабильно – находится на оптимальном уровне. По сравнению с 2022 годом, качественная успеваемость повысилась на уровне ООО – на 17%.

Для повышения результативности обучения учащихся и стабильности качества необходимо:

- 1) ежегодно проводить анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении по предметам;
- 2) по результатам анализа намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся;
- 3) работать по вопросам преемственности начальной и основной школы;
- 4) проведение учителями-предметниками дополнительных занятий и консультаций с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению (с целью повышения познавательной активности учащихся);
- 5) использовать интегрированные методики проведения уроков с учётом индивидуальных особенностей учащихся и отдельных групп;
- 6) предоставление профессиональных советов и рекомендаций родителям учащихся.

4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Одним из направлений работы педколлектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

Мониторинг участия в предметных олимпиадах и конкурсах в 2023 году

Учащиеся принимали участие в олимпиадах:

Платформа Учи.ру

- *Онлайн — олимпиада «Безопасный интернет»*
- *Онлайн — олимпиада «Безопасные дороги»*
- *Онлайн — олимпиада по математике*
- *Всероссийский конкурс «Экологический диктант 2023»*
- *Всероссийский конкурс «Технологический диктант 2023»*
- *Всероссийский онлайн — зачет по финансовой грамотности 2023*
- *Всероссийский конкурс «BritishBulldog»*
- *Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»*
- *Международный конкурс «Рисуем Победу»*
- *Международный конкурс «Смарт «Кенгуру»*
- *Образовательный марафон «Твой старт»*

Охват обучающихся МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А. Н.»

по классам участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсных мероприятиях за 2023 года

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и	Дата	КЛАСС
---	------	-------

др. (полное название)	прове дения	количество участников											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество детей в школе		11	10	16	19	16	17	17	11	9	0	0	1
2023 г.													
Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь							1					
Учи. Ру олимпиада по ОБЖ, Учи ру. Олимпиада по ОБЖ (видеоурок), Учи ру. Олимпиада «Безопасный интернет»	декабрь			2			1	1	4	5			1
ИТОГИ													
				2			1	2	4	5			1

Информация об участии обучающихся
участвующих в конкурсных мероприятиях за 2023 года

Конкурсное мероприятие	Дата проведения	Количество детей, принявших участие	Количество Победителей и призеров	Победители и призеры			
				ФИО	класс	ОУ	
Конкурсное мероприятие, уровень достижения (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский, международный)							
2023 г.							
Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь-ноябрь 2023г	1	1	Анчугова Арина Алексеевна	7	МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А. Н.»	Анчугова Арина Алексеевна, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Учи. Ру олимпиада по ОБЖ	декабрь	9	9	1. Ерёмина Ярослав Михайловна, 3 класс 2. Хасанов Виктор Александрович, 3 класс 3. Галкина Марья Михайловна, 6 класс 4. Алиева Афга Фархадовна, 8 класс 5. Безбородов Алексей Игоревич, 8 класс 6. Жуланова Виктория Владиславовна, 8 класс 7. Малькова Елизавета Романовна, 8 класс 8. Буглакова Екатерина Дмитриевна, 7 класс 9. Бузанов Николай Евгеньевич, 9 класс	6-9	МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А. Н.»	1. Ерёмина Ярослав Михайловна, 3 класс 2. Хасанов Виктор Александрович, 3 класс 3. Галкина Марья Михайловна, 6 класс 4. Алиева Афга Фархадовна, 8 класс 5. Безбородов Алексей Игоревич, 8 класс 6. Жуланова Виктория Владиславовна, 8 класс 7. Малькова Елизавета Романовна, 8 класс 8. Буглакова Екатерина Дмитриевна, 7 класс 9. Бузанов Николай Евгеньевич, 9 класс (призёры)
Учи ру. Олимпиада по ОБЖ (видеоурок)	ноябрь	4	4	1. Щедрина София Игоревна 2. Киселева Анастасия Анатольевна 3. Шаляпин Кирилл Дмитриевич 4. Колодкин Роман Вячеславович	9	МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А. Н.»	1. Щедрина София Игоревна 2. Киселева Анастасия Анатольевна 3. Шаляпин Кирилл Дмитриевич 4. Колодкин Роман Вячеславович (Международный уровень, призёры)

Учи ру. Олимпиада «Безопасный интернет»	8 декабря 2023	10	0	0	8	МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А. Н.»	0
ИТОГО		24	14				14

Количество обучающихся МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А. Н.» участвующих конкурсных мероприятиях различного уровня за 2023 года

Количество обучающихся *участвующих в конкурсных мероприятиях (*Обучающихся, принявшие участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, учитывается 1 раз) ОУ	КЛАСС											
	количество участников											итог
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2023 г.												
Муниципальный уровень	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Региональный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский уровень	0	0	2	0	0	1	1	4	1	0	0	9
Международный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4

Охват обучающихся ОВЗ по классам участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсных мероприятиях за 2023 года

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата проведения	КЛАСС													
		количество участников													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог		
Количество детей в школе с ОВЗ		1	0	0	1	2	4	1	1	1	0	0	11		
Всероссийская олимпиада школьников				1	0	0	1	2	4	1	1	1	0	0	11
Олимпиада «Безопасный интернет», Учи.Ру, олимпиада по ОБЖ				2						1					3
ИТОГИ															14

Участие обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсных мероприятиях за 2023 года

Конкурсное мероприятие	Дата проведения	Количество детей, принявших участие	Количество Победителей и призеров	Победители и призеры			
				ФИО	класс	ОУ	Конкурсное мероприятие, уровень достижения (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский, международный)
2023 г.							
Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь – октябрь 2023г.	6	0	0	5-9	0	0

Олимпиада «Безопасный интернет»	8 декабря	1	0	0	8	0	0
Учи.ру	декабрь	2	0	0	8	0	0
ИТОГО		9	0	0		0	0

Количество обучающихся с ОВЗ, участвующих конкурсных мероприятиях различного уровня за 2023 года

Количество обучающихся с ОВЗ *участвующих в конкурсных мероприятиях (*Обучающихся, принявшие участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, учитывается 1 раз) ОУ	КЛАСС											ИТОГО	
	количество участников												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
2 полугодие 2023 г.													
Муниципальный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Региональный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский уровень	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Международный уровень	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

ВЫВОД: Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив использует основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, республиканских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа (9 класс)				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не продолжили обучение
2021	18	0	0	14	4
2022	12	0	1	11	0
2023	17	0	1	16	0

Выпускник 9 класса, которые продолжает обучение в 10 классе, перешел в другую образовательную организацию. Количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные ОО – увеличилось, т.к. в 2023г. Школа приняла участие в проекте «Моя первая профессия».

Наименование образовательной организации,	Получаемая профессия	девочки/мальчики	Кол-во человек, проходивших обучение	Период обучения	Получили свидетельств о образовании

на базе которой реализуется проект			по данной специальности и		
ГБПОУ "Курганский промышленный техникум"	Оператор автоматических и полуавтоматических линий станков и установок	мальчики	7	03.02.2023 - 12.05.2023	7
ГБПОУ "Курганский техникум сервиса и технологий"	Вышивальщица 2 разряда Швея 2 разряда	девочки	8/3	21.01.2023 - 22.04.2023	8/3

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. Приказом директора от 30.08.2022г. № 01-40). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) **Качества содержания**, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП),
- 2) **Качества результатов**, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП),
- 3) **качества условий**, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП).

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте Школы:
<https://shkolaprosvetskayar45.gosweb.gosuslugi.ru/>

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия

организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2023 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

**1) Анкетирование учащихся 5-9 классов
«Удовлетворённость образовательным процессом»**

**2) Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-9 классов
«Удовлетворённость работой школы»**

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного быта
- 2) Организация учебно-воспитательного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в ОУ

3) Анкетирование педагогов «Удовлетворённость работой школы»

В анкетировании «Удовлетворённость работой школы» приняли участие основные работники школы – 13 педагогов (100%). В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены – 11 чел. (90%), частично удовлетворены – 2 чел. (10%), неудовлетворённых – нет.

Педагоги оценивали работу школы по следующим позициям:

- организация школьного быта;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
- организационная структура.

В тоже время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:

- материально-техническое оснащение – 1 чел.(3%);
- заинтересованность родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. – 9 чел.(30%);
- система требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей – 5 чел(17%).

ВЫВОДЫ:

Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности:

Участники анкетирования	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Учащиеся	94%	6%	0
Родители учащихся	96%	4%	0

Педагоги школы	90%	10 %	0
Итого	93,3%	6,7%	

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Количественный и качественный состав кадров (2023 г.)

Показатель		Всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники: - всего (из них совместителей)		21 2	100%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее	-	
	Высшее педагогическое	14	61%
	Среднее специальное педагогическое	9	39%
Квалификационная категория	Высшая	8	35%
	первая	7	30%
Соответствие занимаемой должности		8	35%

Распределение педагогов по стажу

Стаж	2021г	2022г	2023г
Всего педагогов	15	15	21
До 10 лет	2	3	3
От 10 до 20 лет	3	4	8
От 20 до 30 лет	4	4	4
Свыше 30 лет	4	4	6

Повышение квалификации

Показатели		2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего педагогов		15	15	23
Курсы повышения квалификации (переподготовка)		12	12	13
Аттестация	Высшая	3	4	8
	первая	6	7	7

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

ВЫВОД:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагога».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Важнейшая роль в МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13859 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2570 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2483 единицы.

Основной книжный фонд библиотеки.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 9-й.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	2483	2483
2	Педагогическая	59	59
3	Справочная	11232	660
4	Методическая литература	71	71

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта, изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

ВЫВОД:

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Здание школы состоит из 2 зданий – двухэтажных (зданий школы и д/сада)

Год ввода в эксплуатацию - 1968 год (школа), 1980 год. Проектная наполняемость – 150 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 140 обучающихся.

Общая характеристика

<i>Критерии</i>	<i>Показатели школы</i>
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1 066 м ²
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие видеонаблюдения	Нет
Подключение к сети Интернет, скорость	Да, 100 м байт/с
Наличие электронной почты	Да
Наличие школьного сайта	Да
Ведение электронного журнала / дневника	Да
Административные помещения	1
Число учебных кабинетов (всего)	10
из них:	
- кабинеты начальных классов	4
- Кабинет информатики и математики	1
- Кабинет математики	1
- кабинет химии и биологии (совмещённый)	1
- кабинет технологии	1
Число мастерских	нет

Наличие спортзала, количество	Да, 1
Наличие школьного стадиона и спортплощадки	Да
Наличие библиотеки, количество	Да, 1
Наличие актового зала	Нет
Наличие кабинета педагога-психолога	Нет
Наличие столовой (пищеблок, буфет и обеденный зал)	Да
Наличие медицинского кабинета	Нет
Наличие музыкального центра	Да
Количество ПК	13
Количество ноутбуков	33
Количество интерактивных досок	Нет
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество МФУ	3
Количество принтеров	3
Обеспеченность учебной литературой (%) :	100%
- на уровне НОО	100%
- на уровне ОО	

Динамика изменений материально-технического состояния за 2023 год:

–Проведены косметические ремонты: в классных комнатах и кабинетах, коридорах корпуса, в холле, наружных стензданий.

–Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупались моющие и дезсредства.

–Приобретены проекторы в классные комнаты — 3 шт.

–Крепления для проектора — 3 шт.

- Аудиоколонки -Г шт.

- Микшер — 1 шт.

- Микрофоны — 2 шт.

- Швейные машинки — 7 шт.

- 28 ноутбуков были переданы Администрацией образования Кетовского муниципального округа в собственность школы.

В 2023 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для реализации физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого направлений Школа получила оборудование:

1) гимнастический мат — 4 шт.

2) скакалки — 5 шт,

3) обручи 2 шт,

4) мячи волейбольные — 5 шт,

5) мячи баскетбольные 4 шт,

6) ботинки лыжные — 2 шт,

7) сетка для переноса мячей — 1 шт.

8) мяч футбольный — 1шт,

9) теннисный мяч – 6 шт.

В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая бщза позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; —повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей•
- заполнение аттестатов об основном общем образовании• —участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраниис использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения, следующие:

- усиление мер по защищенности информации; —дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте; — оказание услуг в электронном виде.
- комплект «Создаем экспозицию школьного музея» (витрина демонстрационная напольная, малая) (2шт.),
- комплект «Создаем экспозицию школьного музея» (витрина демонстрационная настенная) (2шт.),
- информационный стенд (1шт.),
- мультимедийный проектор (1шт.),
- акустическая система (1шт.),
- экран и крепление для проектора (1шт.).

ВЫВОД: В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраниис использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предм

- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.

10. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.», являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электроизоляции, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ✓ инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный учитель, дежурный

администратор) под руководством завхоза и дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является

обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- ✓ приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- ✓ приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- ✓ приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- ✓ приказ об организации пожарной безопасности и другие. Составленные планы:
- ✓ план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- ✓ план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- ✓ Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- ✓ Оформлен стенд по правилам дорожного движения.
- ✓ Сделана разметка дороги.
- ✓ Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- ✓ Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-9 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- ✓ На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

11. Самообследование дошкольного образования

Отчет о самообследовании обеспечивают прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности дошкольного образования за 2023 учебный год.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

На основании Постановления Администрации Кетовского муниципального округа №637 от 31.03.2023г. «О ликвидации «Просветский детский сад»-филиала МКОУ «Просветский детский сад №1» в 2023 году МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» было назначено правопреемником всех прав и обязанностей «Просветский детский сад №3»

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, время пребывания воспитанников в детском саду с 7.30. до 18-00.

Количество работающих физических лиц: 13 человек.

В 2023 уч.году детский сад посещало в среднем 53 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. На конец 2023 уч.года численность воспитанников составляла:

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 1,5 до 3,0	1	12
От 3 до 5 лет	1	19
От 5 до 8 лет	1	22
Всего	3	53

Все группы ДОУ разновозрастные.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено не полностью, в связи с отсутствием детей дошкольного возраста.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Федеральным государственным образовательным стандартом ДО».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.», локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является директор, который осуществляет текущее руководство

деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, управляющий совет Учреждения. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об общем собрании работников Учреждения,

Положение о педагогическом совете,

Положение об управляющем совете Учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической и хозяйственной деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны директора, старшего воспитателя, завхоза. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного и административно-хозяйственного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и техническому персоналу ДОУ. Итоги контроля за учебный год озвучиваются на итоговом педагогическом совете в мае, и на общем собрании учреждения один раз в год.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).*

Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе, организация и содержание образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постанов-

лением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальной программой по музыкальному развитию «Ладушки» под ред. И. Новоскольцевой, И. Каплуновой.

Ведущие цели Примерной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Формируемая участниками образовательных отношений часть программы построена на вариативных (авторских, рабочих) программах. В работу МКОУ МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» включены проекты «Юный исследователь», «Моё Зауралье», «Спорт и здоровье», «Развивающие игры нового поколения», проект по духовно- нравственному воспитанию дошкольников. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего; и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В ДОУ Проводилась работа с педагогами на педагогических советах по разработки и внедрению ФОП ДОУ, так же родительское собрание в средней и старшей группе по вопросам внедрения

проектов ДОУ в части формируемой участниками образовательного процесса.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФОП ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.».

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети 2-3 года)-10 минут;
 - во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
 - в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
 - в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
 - в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Во всех возрастных группах созданы центры развития ребенка: «Родная сторона», «Природы», «Развивающих игр», «ПДД и ОБЖ», «Юный художник», «Сюжетно – ролевых игр», «Юный строитель», «Театр». Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывали материальную помощь в приобретении игрушек, ремонте помещений детского сада, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- ✓ Приобщение родителей к российским традиционным духовным ценностям.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ занятий для родителей;
- ✓ дни открытых дверей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ работа клубов для родителей «Год до школы», «Мое Зауралье» воспитатели средней и старшей возрастных групп.
- ✓ Участие в проектной деятельности ДОУ.

✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздники «Колядки», «Масленица», «23 февраля», «8 Марта», участие в праздновании «9 мая», «День села».
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних и осенних поделок, украшении помещений ДООУ к праздникам.
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;
- Регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья и питания воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Качество подготовки обучающихся.

ФООП ДООУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогическую диагностику и диагностический инструментарий;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКОУ.

Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.)					
ДООУ	Муниципальный	Областной	Всероссийский	Общероссийский с международным участием	Общая результативность
I место – 2 II место – 1 III место – 2 Участников – 5	1 место-старшая и средняя группы	2 место-средняя группа. 3 место – старшая и средняя группа			I место – 2 II место – 1 III место – 2
Приняли участие в мероприятиях ВСЕХ уровней					10 воспитанников 2 педагога

Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 6 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное интеллектуальное и физическое развитие. 70% выпускников имеют высокий уровень развития. У 100% детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Дети полностью готовы к обучению в школе.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2023 уч. гг. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.».

5. Качество кадрового обеспечения

В МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» работает 7 педагогов.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее педагогическое образование	3
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	2
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	2
4. По возрасту	Средний возраст	42

Таким образом, 100 % педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. педагогическое образование; 60 % педагогов имеют квалификационные категории.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, принята педагогическим советом и утверждена приказом директора ДОУ.

Имеется 90% программно-методического обеспечения к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОП ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации

процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами

Технические и аппаратные средства:

1 компьютер, из них 1 ноутбук, 1 цветной принтер, 1 черно-белый принтер, телевизор, магнитофон, DVD – проигрыватель, мультимедийное оборудование (1 видеопроектор).

В МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» - имеется выход в сеть ИНТЕРНЕТ.

Чтобы осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, есть мультимедиа оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

7. Качество материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии но нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, изостудия, спортивный и музыкальный залы.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

Имеется физкультурная площадка, но не оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют директор МКОУ и завхоз

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, нормам охраны труда и техники безопасности.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- ремонт системы отопления на территории детского сада (проложена новая теплотрасса, промывка и опрессовка системы отопления)
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась недостающая методическая литература и методические пособия, соответствующие ФОП ДО.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете. Зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, осуществляет Администрация Кетовского муниципального округа Курганской области. Приобретение продуктов питания для детей осуществляется за счет родительской платы.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей, участие в областной программе «Рубль к рублю». Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные

ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием и программно-методическим обеспечением. На протяжении многих лет основной проблемой является отсутствие средств на закупку канцелярских принадлежностей детям, для проведения образовательной деятельности и игрового оборудования.

13. Общие выводы по итогам самообследования Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, Департамента образования Курганской области.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

– Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

– Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации

главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»:

➤ Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

➤ Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

➤ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

➤ Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одаренных детей и способностей каждого ребенка.

➤ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

➤ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи лично-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

➤ Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

➤ Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы школы.

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО и ООО
МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/7 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/29 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек, 100%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 человек, 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек 25 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек, 3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человека, 7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека 43 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 67 %
1.29.1	Высшая	7 чел./ 33,3 %
1.29.2	Первая	7 чел./ 33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека, 5 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека, 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 67 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человека, 40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности x работников,	3/60
	Педагогических работников в том числе	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	3/60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/20
1.9.2	Свыше 30 лет	1/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	3/60

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогический и административно – хозяйственных работников.	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инструктора	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	366 кв.м 6,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111 кв.м 2,07 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Директор  Якушева С.А.

