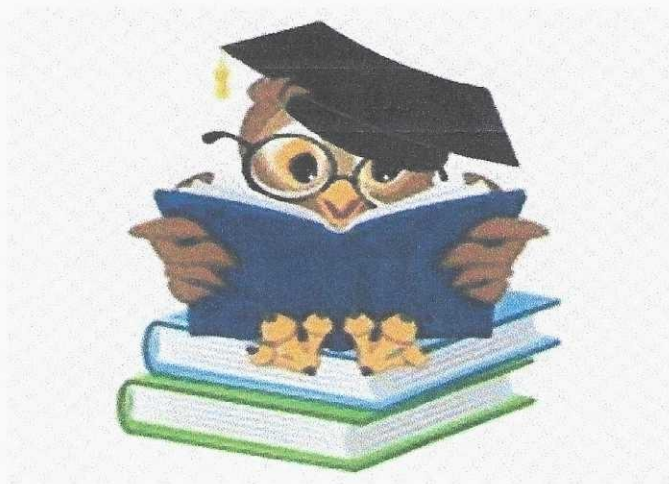


Утверждаю
директор МКОУ «Просветская основная
общеобразовательная школа имени кавалера ордена
Мужества Цепляева А.Н.»
С.А. Якушева
Приказ № 01-140 от 30.03.2022г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Просветская основная общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»
за 2021 год



Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 30.03.2022г.

с.Просвет
2022 год

Введение.

Самообследование деятельности МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2021год» от 25.01.2022 г. № 01-123.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, председатель профкома, завхоз школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете, на заседании Совета школы, а также размещен на официальном сайте МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» schoolpros.my1.ru.

МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»

2. Местонахождение:

юридический адрес: 641330, Курганская область, Кетовский район, село Просвет, ул. Школьная, дом 10.

фактический адрес: 641330, Курганская область, Кетовский район, село Просвет, ул. Школьная, дом 10.

3. Телефон: 8(35 231) 25-8-20.

4. Устав: утвержден приказом Управления народного образования Администрации Кетовского района № 3 - 326 от 16 декабря 2015 года.

5. Учредитель: Администрация Кетовского района.

6. Организационно-правовая форма – учреждение, тип учреждения – казенное, тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 45 № 001042064 от 21.11.1996г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 7 по Курганской области, ИНН 4510008621.

8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 45 № 001259008 от 04.03.2013г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 7 по Курганской области, ОГРН 1024501522671.

9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 45Л01 № 0000837 от 27.12.2016 г, регистрационный № 1328.

Приложение к лицензии: МКОУ «Просветская основная общеобразовательная организация имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 45А01 № 0000420 от 29.12.2016г. срок действия до 27.05.2025 г., выдано департаментом образования и науки Курганской области, рег. № 875.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

МКОУ Просветская основная общеобразовательная организация имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

11. Наличие филиалов: нет.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2022 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС НОО и ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»
Руководитель	Якушева Светлана Анатольевна
Адрес организации	641330, Курганская область, Кетовский район, с.Просвет, ул.Школьная,10
Телефон, факс	8 (231) 25-8-20
Адрес электронной почты	schoolpros@yandex.ru
Дата постройки	1968 год

Основным видом деятельности МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированную образовательную программу (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей- предметников;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	на начало 2021года	на конец 2021года
Основная образовательная программа начального общего образования	85	84
Основная образовательная программа основного общего образования	67	68

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 152 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кетовского района.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой	schoolpros.myl.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u>	schoolpros.my1.ru	
<u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</u>	schoolpros.my1.ru	
<u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u>	schoolpros.my1.ru	
<u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</u>	schoolpros.my1.ru	
<u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u>	schoolpros.my1.ru	
Основные образовательные программы	schoolpros.my1.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых

		результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	schoolpros.myl.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	schoolpros.myl.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	schoolpros.myl.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	schoolpros.myl.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	schoolpros.myl.ru	
Приказ об организации работы МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	schoolpros.myl.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	schoolpros.myl.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего

образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причина, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов. или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Департамента образования и науки Курганской области в 2021 года МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена мужества Цепляева А.Н.» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается 9 детей с ограниченными возможностями здоровья и один ребенок имеет категорию «ребенок-инвалид» (сахарный диабет).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся ЗПР , вариант 7.2 (1 класс - 1 обучающийся);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениям, вариант 9.1 (4 класс - 1 обучающийся);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся ЗПР , код 07 (5класс – 2 обучающихся, 7 класс – 1 обучающийся, 8 класс – 1 обучающийся);
- адаптированная основная общеобразовательная программа на основе адаптированной основной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью, код 4 (8 класс – 2 обучающихся, 9 класс – 1 обучающийся).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, обучаются в режиме инклюзии.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также велась работа с родителями и педагогами.

Методическая работа

Основной формой работы школы по повышению квалификации учителя, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства является методическая работа. Её результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с учащимися, улучшение качества их обучения и воспитания.

В школе работало 15 педагогов.

Ф.И.О.	образование	категория	стаж
1. Андреева А.И.	высшее	первая	6 лет
2. Белоногова С.В.	высшее	высшая	34 года
3. Бородина Н.А.	высшее	высшая	41 год
4. Гайнулин А.Л.	высшее	первая	19 лет
5. Ефимова Е.Е.	Среднее специальное педагогическое (индустриально-педагогический техникум)	соответствие	38 лет
6. Коломойцева Л.Н.	высшее	соответствие	26 лет
7. Ковтунова Е.В.	Среднее профессиональное	первая	10 лет
8. Сомова М.Ю.	высшее	б/к	2 года
9. Усова Т.А.	Среднее профессиональное	соответствие	10 лет
10. Холкина А.С.	высшее	первая	3года
11. Чусовитина Ю.А.	Среднее специальное (Мишкинское педучилище)	первая	24 года
12. Черепанова Л.В.	высшее	первая	24 года
13. Якушева С.А.	высшее	высшая	30 лет

Решением педагогического совета методическая работа в 2020-2021 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель работы:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире. Эта тема и цель приняты на три года. Методическая тема в 2020-2021 учебном году звучала так : «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности , непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» и была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

Совершенствование учебно- методического и информационно- технического обеспечения с учётом современных тенденций развития образования.

Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства на получение современных знаний.

Продолжить модернизацию системы обучения в школе путём изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Осуществление поддержки слабоуспевающих учеников.

Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей

Организация методического обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

Действующая модель методической службы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- | | |
|----|---|
| 1. | Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. |
| 2. | Утвержден учебный план |
| 3. | Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета. |
| 4. | Создана система ВШК как одно из условий эффективной работы. |

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

I. Работа педагогического коллектива школы над методической темой

Решением педагогического совета методическая работа в 2020-2021 г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений

Локальные нормативные акты

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. Её регламентируют следующие локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете школы
- Годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;

- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Модель методической службы. При формировании структуры методической работы коллектив школы руководствовался следующей системой оснований:

- задачами, стоящими перед школой, учителями;
- уровнем учебно-воспитательного процесса;
- состоянием учебно-материальной базы;
- накопленным позитивным и негативным опытом работы.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеурочной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2020/2021 учебном году были проведены заседания педсоветов:

Цель: рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы; объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
внедрение в практику передового педагогического опыта.

1.	«Организация преемственности в обучении и воспитании учащихся пятого класса и уровень их адаптации к условиям образовательного процесса на уровне основного общего образования»	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2.	«Эффективность подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Проблемы и пути их решения»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3.	«Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательном процессе как возможность анализировать воспитательный процесс, прогнозировать условия его успешности и результаты».	Январь	Заместитель директора по ВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов.

4.	«Объективность оценивания результатов обучения учащихся учителем»	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
----	---	------	---	--

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-социологическая служба. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Работа методического совета школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с

необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися.

Заседания методического совета		
Цель: реализация методической работы на 2020-2021 учебный год		
1 заседание (август)		
1. Обсуждение и утверждение задач и плана работы методической службы школы на 2020-2021 учебный год 2. Обсуждение основных направлений инновационной работы школы. 3. Анализ результатов ГИА. 4. Об организации учебно-воспитательного процесса в адаптационный период в первом, пятом классах.	Зам. директора по УВР	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2 заседание (ноябрь)		
1. Анализ работы школы в первой четверти и выработка программы мероприятий по повышению качества образования. 2. Итоги школьного этапа ВОШ. 3. Итоги ВПР.	Классные руководители, учителя-предметники	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
3 заседание (январь)		
1. Изучение и обсуждение нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации -2021. 2. Анализ усвоения учащимися стандартов общего образования. Анализ результатов административных работ за первое полугодие в 9 классе. 3. Результативность методической работы школы за первое полугодие 2020-2021 учебного года. 4. Организация пробных экзаменов в выпускном классе. 5. Коррекция плана методической работы на второе полугодие.	Зам. директора по УВР, учителя предметники, классные руководители	Обеспечение выполнения задач плана методической работы.
4 заседание (март)		
1. О результатах реализации ФГОС НОО и ООО. 2. Анализ работы школы в третьей четверти и выработка программ мероприятий по повышению качества образования. 3. О подготовке к ГИА учащихся 9 класса. 4. Итоги конкурса исследовательских работ учащихся.	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Анализ работы

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2020-2021 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

Результаты аттестации педагогических работников в учебном году.

Квалификационный уровень педагогических работников

Из 13 педагогических работников школы имеют:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Всего с первой и высшей – 9 педагогов (69%).

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2020-2021 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2020-2021 аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
- создана и эффективно действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2021-2022 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2021-2022 учебном году рекомендовать:

учителям совершенствовать педагогическое мастерство, повышать квалификацию.

Вывод: В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Рекомендации: Повысить количество работников, имеющих категорию, через аттестацию.

Курсовая подготовка педагогов

Курсовая подготовка пройдена у всех учителей.

В 2020-2021 учебном году 13 педагога прошли курсовую подготовку.

Все педагоги начальных классов освоили современные подходы к обучению в начальном образовании ФГОС НОО, инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Новые подходы к обучению в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования освоили все педагоги, работающие в 5-9 классах. Прошли обучение как классные руководители 100% педагогов.

Два учителя закончили обучаться в высшем учебном заведении, получили дипломы бакалавров.

Выводы: в течение 2020-2021 учебного года педагогические работники повышали свою квалификацию.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.

Выводы: Учителя прошли курсовую переподготовку.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

НОО, ООО, через фестивальное движение.

Использование ИКТ и педагогических технологий

Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принять в них участие. Чаще всего ресурсы Интернет используются для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки к ГИА.

Учителями школы применяются средства ИКТ для проведения:

- уроков и классных часов;
- исследовательской работы,
- учебной проектной деятельности;
- педагогических советов, методических семинаров;
- родительских собраний;
- подготовки к экзаменам в форме ОГЭ

Рекомендации: Выставлять материалы по обмену опытом на школьном сайте. **По итогам методической работы можно сделать выводы:**

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи частично реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный,

повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.

3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-21 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2021 – 2022 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам на муниципальном уровне.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Основные достижения методической работы школы в 2020-2021 учебном году:

- Реализация на первой ступени школы ФГОС позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.
- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- Повысилось количество педагогов с первой категорией.
- Организовано дистанционное обучение с целью повышения квалификации администрации школы и педагогического коллектива по осуществлению деятельности в новой школе.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточен уровень подготовки педагогов основной школы к работе в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
2. Часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы.

4. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Активизировать работу школьного сайта, размещать на сайте школы результаты ВШК и иные итоги учебной и воспитательной работы
3. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
4. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах (провести школьный конкурс «Учитель года»).
5. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020-2021 г. осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание экологической культуры;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание.

На 2021-2022 учебный год разработана рабочая Программа воспитания. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей Программой воспитания по следующим направлениям:

инвариативные:

- классное руководство;
- школьный урок;
- самоуправление;
- профориентация;
- правовое воспитание.

вариативные:

- ключевые общешкольные дела;
- детские общественные объединения;
- культура здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО и ООО, они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования НОО (1-4 класс) и ООО (5-9 класс). Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

Коллективные общешкольные дела:

- Торжественная линейка «День знаний»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти Беслана»;
- Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»;
- Посвящение в первоклассники;
- Спортивный праздник «День здоровья»;
- День школьных библиотек»
- День пожилого человека;
- Концерт ко Дню учителя;
- Праздник «Дары осени»;
- Акция «День урожая»;
- День народного единства;

- Мероприятия, посвященные Дню матери;
- День героев Отечества;
- День конституции РФ;
- Новогодние мероприятия «По следам Волшебства»;
- Смотр строя и песни;
- День защитников Отечества;
- Международный женский день;
- Всероссийская неделя детской книги;
- День Земли;
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»;
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года.

Акции:

- «Засветись, будь заметней!»;
- «Милосердие», «Забота»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «Каждой пичужке – по кормушке»;
- «Учебник»;
- «Утро ветерана»;
- «Красная гвоздика»;
- «Сирень победы»;
- «Солдатский платок»;

Работа с родителями (законными представителями):

- Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний – 1 сентября!», «Бессмертный полк», «Новогодний утренник», «Мама, папа, я – спортивная семья!»;
- Выборы членов ОРК;
- Заседание общешкольного родительского комитета;
- Родительские собрания;
- Педагогический лекторий социального педагога: «Знание – основа воспитания», «Дисциплина и управление детьми»;
- Педагогический лекторий: «Вредные привычки. Как от них уберечься»;
- Педагогический лекторий классного руководителя: «Воспитание толерантности у детей»;
- Педагогический лекторий социального педагога: «Игровая зависимость у детей», «Ребенок и Интернет»;
- Педагогический лекторий классного руководителя: «Бесконфликтное общение в семье»;
- Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети;
- Индивидуальные консультации (по запросам родителей);
- Работа Совета профилактики с детьми, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей;
- Участие по контролю обеспечения горячим питанием в образовательном учреждении;
- Участие в мероприятиях Школьной службы медиации;
- Конкурс «Мама+папа+ я= шахматная семья»;
- Педагогический лекторий классного руководителя: «Летняя занятость учащихся».

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней:

- Международный проект VIDEOUROK олимпиада по ОБЖ;
- районный фестиваль «папа+мама+школа+я=шахматная семья»;
- районный конкурс «С чего начинается Родина»;
- районный конкурс «Я отдыхаю в Зауралье»;
- международный проект VIDEOUROK олимпиада по физической культуре;
- всероссийская просветительская акция «Культурный марафон»;
- конкурс рисунков «Мы за мирный атом»;
- детский конкурс рисунков «Зимние забавы»;
- онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»;

В 2020-2021 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные (дистанционно и очно):

«Азбука безопасности»;

«В мире друзей»;

«Спешите делать добрые дела»;

«Мир начинается с семьи...»;

«Ребенок и закон»;

«Поступок и ответственность»;

«Права детей – забота государства»;

«Путешествие в страну Энергосбережения»;

«Защита информации в современном мире. Правила поведения в интернет-пространстве»;

«Интернет-безопасность. Проблемы глобальной сети»;

«Мир один для всех»;

«Вредным привычкам скажем нет! »;

«НЕТ курению! Электронные сигареты: польза или вред?»;

«Алкоголь – шаг в пропасть»;

«Болезнь, которая играет не по правилам» «Профилактика простудных заболеваний.

Польза вакцинации»;

«История маленького героя»;

«Маленькие герои большой войны»;

«Дети – герои войны»(8 февраля – День юного героя-антифашиста);

«Афганистан – незаживающая рана советского народа»;

«Есть такая профессия – родину защищать!»

«Этот край я Родиной зову;

День Победы в нашей семье»;

«Страницы подвига и мужества»;

«Дорогами войны».

- участие в школьных творческих конкурсах;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с обучающимися;

- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания.

На 2020-2021 год в школе было сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-9х классов составлены планы воспитательной работы на

учебный год в соответствии с рабочей Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы за 2020-2021 учебной год оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в образовательной организации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, школьный спортивный клуб «Спортсоюз».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в 2020-2021 учебном году осуществлялось в образовательной организации от МБОУ «Кетовский детско-юношеский центр», т.к. у школы не было лицензии на осуществление дополнительного образования.

Реализовывались программы физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной и художественной направленности.

«Шахматная шкатулка»;

«Лёгкая атлетика»;

«Юнармия»;

«Экологическая тропа»;

Театральное объединение «Непоседы».

В 2021-2022 учебном году образовательной организацией была получена лицензия на осуществление дополнительного образования, в соответствии с ней были разработаны программы следующих кружков:

- «Волшебный клубочек»;
- «Рукодельница»;
- «Знатоки ПДД»;
- «Юные пожарники»;
- «Страна Информатика»;
- «Юные переводчики».

И спортивная секция:

- «Спортивные игры».

Во время дистанционного обучения все программы (кроме физкультурно-спортивной направленности) проводились в дистанционном формате:

- были внесены изменения в календарно-тематические планирования программ;
- сформировано расписание занятий на каждый день в соответствии с основной образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в расписании и программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, качество дополнительного образования улучшилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремленность в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (65%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 12 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

По результатам анкетирования родителей и обучающихся был составлен Социальный паспорт школы:

Социальный паспорт школы

№ п/п	Наименование характеристики	Учебный год			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	
1. Семья и ее положение, структура, статус					
	Всего семей	138	126	115	
	Социальный статус	полные	84	78	61
		неполные	54	48	54
		потерявшие кормильца	8	8	8
		одинокие матери	50	47	42
		ребенка растит отец	1	1	3
		в разводе	22	24	19
		многодетные	28	26	18
		малообеспеченные	66	56	54
		беженцы или вынужденные переселенцы	0	0	0
		национальные, слабо владеющие русским языком	3	2	0
		асоциальные (состоят на учёте)	2	4	6
		Семьи, в которых родители инвалиды	1	2	2
		Социальная структура семьи *	служащие	49	41
	рабочие		86	83	84
	предприниматели		3	2	0
6	Образование родителей	высшее	11	12	10
		среднее специальное	81	76	78
		11 классов	16	16	15
		9 классов	30	24	24
	Трудоустройство	родители оба работают	125	113	102
		не работает один из родителей	8	9	9
		не работают оба родителя	3	2	2
		родители – пенсионеры	2	2	2

(*Примечание: если в семье один из родителей – служащий, то социальная структура семьи – служащие, один из родителей – предприниматель, социальная структура семьи – предприниматели).

2. Учет учащихся							
Всего учащихся в школе		168	14	152	12	152	8
в том числе:							
опекаемые		4		6		6	
дети инвалиды		2		2		1	
состоящие на ППС		14		12		4	
состоящие на учете в ПДН		2		3		0	
состоящие на учете в наркологическом кабинете		0		0		0	
совершившие преступления, из них:							
из неблагополучных семей		0		2		0	
из неполных семей		0		2		0	
из многодетных семей		0		2		0	
из материально необеспеченных семей		0		2		0	
Количество преступлений, совершенных учащимися	Всего:	0		3		0	
	в том числе: совершено в период занятий	0		0		0	
	в свободное от занятий время, но в учебные дни	0		0		0	
	в выходные и праздничные дни	0		0		0	
	в каникулы	0		3		0	
	в состоянии опьянения	0		0		0	
	в составе группы	0		3		0	
	с участием взрослых	0		0		0	
Наличие социальных отклонений	уход из дома, бродяжничество	0		0		0	
	уклонение от учебы	2		0		0	
	употребление алкоголя	0		0		0	
	употребление токсических веществ	0		0		0	
	употребление наркотиков	0		0		0	
	другие	-		-		-	
Количество учащихся, отчисленных из ОУ, всего		0		0		0	
в том числе:							
по причине трудоустройства		0		0		0	
по другой причине (указать причину)		0		0		0	
3. Внеурочная занятость учащихся							
Общее количество кружков		21		12		12	
Количество учащихся, посещающих кружки, всего:		160		148		152	
из них, состоящих на ВШУ:		14		12		12	
Общее количество спортивных секций:		3		3		1	
		59		67		22	

какие секции (перечислить), легкая атлетика для 1-4 класса			
Количество учащихся, посещающих секции, всего: из них, состоящих на учёте:	9	7	7
	4	4	3

Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

- Организация работы родительского комитета школы.
- Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
- Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с семьями «проблемных детей»;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы (приглашение психолога).
- Педагогическое просвещение родителей (организация всеобща для родителей).
- Проведение общешкольных родительских собраний: «Взгляд родителей на проблемы школьной жизни», «Знаем ли мы наших детей».
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.
- Родительские акции. Акция «Поддержка» (оказание материальной и моральной помощи детям, попавшим в трудную ситуацию).

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2021-2022 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	152
	– начальная школа	84
	– основная школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	- окончили Школу с аттестатом особого образца	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается на одно и том же уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	15	94	9	56	1	7	1	7	1	8
3	20	20	100	11	55	1	5	0	0	0	0
4А	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0
4Б	12	11	91	5	41	0	0	1	8	1	8
Итого	63	61	97	32	51	3	5	2	3	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,6% (в 2020-м был 47,36%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	10	100	2	18	0	0	1	9	0	0
6	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0
7	17	16	100	3	18	0	0	1	6	0	0
8	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0
Итого	68	66	98	12	17	0	0	2	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 процента (в 2020-м был 17,6%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	18

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	18

ГИА

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11 процентов по математике, понизилось на 17,1 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	0%	3,0	100%	61,5%	4,0
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	11%	3,1	100%	44,4%	4,0

Также все выпускники 9-х классов писали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	16,6	2,8	83
Биология	6	66,6	3,6	100
Информатика и ИКТ	2	50	3,0	100
География	4	0	2,5	50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	15	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	13,3	3	20	4	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	93	15	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	7	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл составил 3,55% по обязательным предметам, по всем контрольным работам по предметам по выбору составил -2,98%, т.к. обучающиеся получившие неудовлетворительные оценки имели очень много пропусков по неуважительной причине.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не продолжили обучение
2019	15	1	12	3
2020	15	3	11	1
2021	18	0	14	4

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях области и выросло количество обучающихся, которые не продолжили обучение. Это обучающиеся, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Результаты ВПР

Предмет	Кол-во детей	% обучающихся, получивших оценки			
		2	3	4	5
Русский язык 5 кл.	9	22,22	77,78	-	-
Математика 5 кл.	10	-	30	40	30
Биология 5 кл.	11	18,18	27,27	45,45	9,09
История 5 кл.	10	-	50	50	-
Русский язык 6 кл.	9	-	66,67	33,33	-
Математика 6 кл.	7	-	85,71	14,29	-
Биология 6 кл.	9	-	22,22	77,78	-
Обществознание 6 кл.	8	-	25	50	25
Русский язык 7 кл.	15	-	80	20	-
Математика 7 кл.	14	-	50	42,86	7,14
Физика 7 кл.	15	-	66,67	33,33	-
Биология 7 кл.	15	-	13,33	86,67	-
Русский язык 8 кл.	9	22,22	22,22	44,44	11,11
Математика 8 кл.	10	-	100	-	-
Биология 8 кл.	10	-	10	80	10
История 8 кл.	10	-	-	80	20
Русский язык 4 кл.	26	3,85	30,77	38,46	26,92
Математика 4 кл.	25	8	32	36	24
Окр.мир	25	-	32	60	8

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Охват обучающихся по классам, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсных мероприятиях

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата проведения	КЛАСС									
		количество участников									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
2021г.											
Международный проект «VIDEOUROK» олимпиада по ОБЖ	29.11.2021								2	3	5
Районный фестиваль «Папа + мама+школа+я=шахматная семья»	ноябрь					1					1
Районный конкурс «С чего начинается Родина»								1	3		4
Районный конкурс рисунков «Я отдыхаю в Зауралье»	октябрь					1					1
Международный проект «VIDEOUROK» олимпиада по физической культуре										2	2
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	октябрь					1			2		3
Международная олимпиада «Русский медвежонок- языкознание для всех»			1	3	7			2			13
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников					5	20	10	9	17	10	71
Конкурс рисунков «Мы за мирный атом»	Декабрь 2021					1					1
Детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Декабрь 2021								6		6
Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 класса	Ноябрь 2021								9		9
ИТОГИ			1	3	12	24	10	21	30	15	116

Охват обучающихся с ОВЗ по классам, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсных мероприятиях

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата проведения	КЛАСС									
		количество участников									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
2021г.											
Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 класса	2021								1		1
ИТОГИ									1		1

Информация об участии обучающихся участвующих в конкурсных мероприятиях

Конкурсное мероприятие	Дата проведения	Количество детей, принявших участие	Количество Победителей и призеров	Победители и призеры		
				ФИО	класс	Конкурсное мероприятие, уровень достижения
2021г.						
Олимпиада по ОБЖ	7.12.2021 29.22.2021 7.12.2021	3	1м 1м 2м	Маркова Анастасия Евгеньевна	9	Международный
				Балабанова Анастасия Александровна	8	
				Моисеев Захар Владимирович	9	
Олимпиада по физической культуре	16.12.2021	2	1м	Савин Данил Владимирович	9	Международный
			1м	Маркова Анастасия Евгеньевна	9	
Олимпиада по ОБЖ	29.11.2021	1	1м	Балабанова Карина Александровна	8	Международный
Конкурс рисунков «Я отдыхаю в Зауралье»	Октябрь 2021	1		Хохрякова Кристина Вадимовна	4	Муниципальный
Фотоконкурс «С чего начинается Родина»	Ноябрь 2021	4	2м	Шалыпин Кирилл Дмитриевич	7	Муниципальный
Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Ноябрь 2021	3		Сомов Егор Алексеевич	8	Всероссийский
				Андреева Маргарита Михайловна	8	
				Сомов Кирилл Алексеевич	5	
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	12.11.2021	13				Международный

Конкурс рисунков «Мы за мирный атом»	Декабрь 2021	4	2м	Просвирина Дана Евгеньевна	5	Муниципальный
Детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Декабрь 2021	6	1м 1м 1м 1м 2м 2м	Лешуков Антон Александрович Андреева Маргарита Михайловна Евдокимова Полина Евгеньевна Балабанова Анастасия Александровна Булатова Екатерина Игоревна Балабанова Карина Александровна	Все 8 класс	Муниципальный
Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 класса	Ноябрь 2021	9	Дипломы победителя у всех	Устименко Екатерина Александровна, Болтриков Кирилл Александрович Шаляпин Кирилл Дмитриевич Полуянов Иван Александрович Маркова Надежда Евгеньевна Лидберг Никита Васильевич Бузанов Николай Евгеньевич Щедрина София Игоревна Узьянова Юлия Алексеевна	Все в 7 классе	UCHI.RU Всероссийский

Информационно – технологическое обеспечение

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 14538 экз.

– объем учебного фонда – 3275 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Учебная	1691
2	Педагогическая	0
3	Справочная	15
4	Методическая литература	71

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Не выделяются средства на подписку периодических изданий

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1968 г.
Общая площадь	1066 м ²
Права на здание	Оперативное управление

Школа владеет закрепленными за ней имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в две смены - 152 человек. Для ведения образовательной деятельности использует 10 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет истории и английского языка, 1 кабинет биологии и химии, 1 кабинет технологии, 1 кабинет информатики и математики, а также спортивный зал, кабинет административно-управленческого персонала, санитарно-бытовые помещения. Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы. Для кабинетов физики, химии, биологии имеется лаборантская. Медицинский кабинет в школе отсутствует. Большинство учебных кабинетов имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео-аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПиН. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяет организовать учебный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

В компьютерный класс оборудован на 8 рабочих места. К локальной сети Интернет подключено 13 компьютеров. Имеется школьный сайт (schoolpros.my1.ru). В школе имеется: компьютеров - 11, ноутбуков – 4, принтеров - 3, мультимедийных проекторов – 5, магнитофонов – 1.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база частично соответствует требованиям ФГОС. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжить вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Заключение

Самообследование МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2021-2022 учебный год:

- **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**
 - обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС НОО и ООО;
 - внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
 - приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.
- **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**
 - создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
 - совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
 - создание условий внедрения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - развитие информационно-образовательной среды;
 - совершенствование работы школьного сайта;
 - совершенствование школьной системы оценки качества образования.
- **В области воспитательной системы:**
 - активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
 - поддержка активных творческих семей;
 - сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
 - изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
 - совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

- **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Просветская основная общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019, 2020, 2021 годы (в сравнении)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	168 человек	152 человек	152 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек	85 человек	84 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек	67 человек	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек 29%	53 человека 35%	68 человека 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 баллов	3,6 балла	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	3,2 балла	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл	0 балл	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл	0 балл	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108 человек/ 62 %	119 человек 78%	118 человек 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 27 %	10 человек 6,5%	16 человек 11%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 1,7%	0	3 человека 1,9 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек	0	6 человек 3,9 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек	0	7 человек 4,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	13 человек	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53 %	9 человек 69%	9 человек 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53 %	9 человек 69%	9 человек 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 47 %	4 человек 31%	4 человек 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 47 %	4 человек 31%	4 человек 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 33%	2 человека 15%	2 человека 15%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7%	1 человек/ 8%	2 человека 15%
1.29.2	Первая	4 человека/ 27%	1 человек/ 8%	1 человек/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 33 %	1 человек 8%	1 человек 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 20 %	7 человека 53%	4 человека 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20 %	1 человек 8%	1 человек 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20 %	2 человека 15%	2 человека 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	5 человек/ 33%	13 человек 100%	13 человек 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	13 человек 100%	5 человек 38%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	В компьютерном классе 8 компьютеров	В компьютерном классе 8 компьютеров	В компьютерном классе 8 компьютеров
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц	14 единиц	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/ 29 %	72 человека/ 48%	68 человек 45%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м	6,4 кв. м	6,4 кв. м