

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Просветская основная общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Мужества Цепляева А.Н.».

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор школы: С.А. Якушева
Приказ от «30» августа 2024 г.
№ 01-31



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных. Знатоки ПДД»**

Уровень освоения программы: стартовый
Возраст обучающихся: 7 - 11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель
программы:
Усов Александр
Владимирович
педагог дополнительного
образования
МКОУ «Просветская
основная
общеобразовательная
школа
имени кавалера ордена
Мужества Цепляева А.Н.»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» имеет социально-педагогическую направленность и отражает государственную и общественную потребность в формировании новой культуры безопасности детей и подростков.

Это делает данную программу актуальной в современных условиях.

Программа направлена на формирование у обучающихся алгоритма безопасного поведения и умения практически применять полученные знания и навыки для решения опасных жизненных ситуаций. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией.

Программа «Дружина юных пожарных», призвана обогатить объем знаний, умений и навыков детей в вопросах пожарной безопасности, само- и взаимопомощи в экстремальных ситуациях, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствовать их личностному росту, а также возможному профессиональному самоопределению.

Новизна программы

Новизна программы «Дружина юных пожарных» заключается в интеграции образовательных программ общего и дополнительного образования. Программа является логическим, более углубленным продолжением школьного курса противопожарной безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», дающим возможность расширить спектр теоретических вопросов и значительно увеличить практическую подготовку, а также полноценно вовлечь воспитанников в пропагандистскую деятельность.

Опыт показывает, что чем больше разносторонней информации, практических навыков получает ребенок, тем серьезней его подготовка ко всевозможным экстремальным ситуациям, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов (7-11 лет) и рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Всего 17 часов.

Актуальность программы

Актуальность общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» не подлежит сомнению. Проблема обучения детей безопасному образу жизни, особенно в рамках противопожарной безопасности имеет важное государственное значение. В сложной социально-экономической обстановке,

в процессе неуклонной урбанизации, увеличения количества стихийных бедствий подверженность детей различным опасностям постоянно возрастает. Участие в программе обеспечивает формирование у обучающихся активной деятельностной позиции, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, умений применять меры, направленные на предупреждение возникновения пожара, меры пожарной профилактики и мероприятий по локализации и полного прекращения пожара. А также позволяет привлечь воспитанников к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся.

Опыт реализации программы «Дружина юных пожарных» позволяет считать ее исключительно полезной с точки зрения подготовки детей к современным реалиям жизни.

Педагогическая целесообразность программы

Программа предназначена для учащихся начальной школы и реализует межпредметные связи с основами безопасности жизнедеятельности.

Данная общеобразовательная программа педагогически целесообразна, т. к. при ее реализации затрагиваются различные аспекты учебной и воспитательной жизни школьного сообщества, способствующие формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к окружающему миру, привитию навыков профессиональной деятельности, формированию потребности в здоровом образе жизни и т.д. Благодаря этому происходит удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности, формирование у подростков зрелых социальных компетенций и гражданских ценностных установок, соответствующих их действительным и проектируемым социальным ролям, формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни, устойчиво определяющих их поведение по отношению к себе и окружающему миру, формирование умения действовать в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Цель:

формирование личности безопасного типа способной к дальнейшему процессу самопознания, самовоспитания, самосовершенствования, и спасения других.

Задачи

Образовательные:

- способствовать овладению практических компетенций в области пожарной безопасности;
- формировать навыки безопасного поведения в современном мире.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать морально-психологическое состояние подростков;
- развивать и совершенствовать физическое развитие подростков.

Воспитательные:

- формировать твердую гражданскую позицию, патриотизм;
- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности.
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Отличие программы:

Исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, а также трудовая и профильная ориентация. Формируемые ценности: здоровье, экологическая культура, экологически безопасное поведение; гражданское общество, этнокультурная и общероссийская идентичность; устойчивое развитие страны; этика; здоровье как личная и общественная категория; социальное партнерство; здоровый и безопасный образ жизни; культура; гражданская ответственность, традиции многонационального народа России.

Принципы педагогического процесса:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности составлена на основе следующих документов:

- письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с последующими изменениями и дополнениями),
- рабочей программы воспитания,
- устава школы.

Предполагаемые результаты

Учащиеся должны знать понятия:

1. Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу.
2. Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами.
3. Специфику применения первичных средств пожаротушения.
4. Порядок оказания первой помощи.
5. Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров.

Учащиеся должны уметь:

1. Оценить явления с точки зрения пожарной безопасности.
2. Предвидеть возникновение пожара и его последствия.
3. Оказать первую помощь пострадавшему при пожаре.
4. Убедить окружающих в необходимости проведения профилактической работы.
5. Проводить профилактическую деятельность с родительской общественностью и школьниками.
6. Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности.
7. Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки).
8. Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки).
9. Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Формы и виды контроля.

Формы контроля	Виды контроля	Сроки проведения
Текущий	Педагогическое наблюдение	На каждом занятии
Промежуточный	Проектная деятельность	Декабрь
Итоговый	Проектная деятельность, защита проекта	Май

Формы и режим занятий:

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, а также индивидуальная, групповая и коллективная работы, работа в парах, конкурсы, игры на внимание, викторины, массовые мероприятия, исследовательская работа в библиотеке, Интернете; психологический практикум-тренинг; ролевые ситуационные игры; просветительские проекты, оформление информационного уголка класса.

- экскурсии
- целевые прогулки
- практическая деятельность
- викторины
- заочное путешествие
- беседа
- иллюстрирование, информирование
- посещение библиотеки

Планируемые результаты

Реализация программы при условии оптимистического сценария развития позволит достичь следующих результатов:

- моральная и физическая готовность обучающихся к действиям в различных экстремальных ситуациях;
- приобретение практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, таких как использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности, а также формирование опыта успешных действий по профилактике, минимизации последствий, преодолению опасных и экстремальных ситуаций;

- сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- устойчивое морально-психологическое состояние и физическое развитие подростков.
- самореализация участников программы;
- возможное самоопределение участников программы в выборе будущей профессии.

Основными критериями оценки эффективности учебно-воспитательного процесса программы являются:

1. практически-результативный

определяет действенность учебно-воспитательного процесса в плане обеспечения реального влияния на подрастающее поколение, после чего в его деятельности происходят конкретные позитивные изменения;

2. оптимально – деятельностный

определяет соответствие задач, содержание, форм, средств воспитания и обучения интересам и особенностям современной молодежи;

3. реализационно - целевой

определяет готовность ребенка правильно ставить и творчески решать конкретные задачи, находить конкретные пути для достижения поставленных целей.

№ урока	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
Тема 1. Организационно-вводное занятие (1 час)				
1.	Организационно-вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных, их структура и обязанности.	1	1	0
Тема 2 Немного в прошлое (2 часа)				
2.	История создания пожарной охраны. Задачи и обязанности членов ДЮП.	1	1	0
6	Подготовка к посвящению ДЮП	1	0	1
Тема 3 «Основы пожарной безопасности» (2 часа)				
7	Пожарная безопасность в квартире, доме. Пожарная безопасность в нежилом помещении и общественных местах.	1	1	0
8	Пять правил пожарной безопасности. Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»	1	1	0
Тема 4 «Оказание первой помощи» (8 часов)				
11	Первая помощь при термическом ожоге	2	1	1
13	Простейшие средства защиты органов дыхания	2	1	1
14	Оказание первой помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.	2	1	1
15	Викторина "Умники и умницы" на знание медицины	2	1	1
Тема 5 «Пожарная безопасность в природной среде» (4 часа)				
16	Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера.	1	1	0
17	Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	1	0	1
18	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре	1	1	0
20	Познавательная викторина «Расскажи-ка нам, огонь» Подведение итогов года обучения.	1	0	1
	Итого	17	10	17

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Содержание программы первого года обучения

Тема 1. Организационно-вводное занятие

1. Организационно-вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных, их структура и обязанности.

Тема 2. Немного в прошлое.

1. История создания пожарной охраны. Задачи и обязанности членов ДЮП.
2. Огонь-друг и враг человека.
3. История пожарной машины.
4. Путешествие в страну «Пожарная безопасность». Экскурсия в пожарную часть.
5. Подготовка к посвящению ДЮП

Тема 3 «Основы пожарной безопасности»

1. Пожарная безопасность в квартире, доме. Пожарная безопасность в нежилом помещении и общественных местах.
2. Пять правил пожарной безопасности. Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»
3. Викторина «Найдите пару»
4. Подготовка к акции по противопожарной безопасности в микрорайоне «Впереди каникулы!»

Тема 4 «Оказание первой помощи»

1. Первая помощь при термическом ожоге.
2. Подготовка к школьной акции «Опасности нового года».
3. Простейшие средства защиты органов дыхания.
4. Оказание первой помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

5. Викторина "Умники и умницы" на знание медицины.

Тема 5 «Пожарная безопасность в природной среде»

1. Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера.
2. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.
4. Беседа «Люди огненной профессии».
5. Познавательная викторина «Расскажи-ка нам, огонь!». Подведение итогов года обучения

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия по программе «Дружина юных пожарных» организуются с 1 сентября по май (34 недели) на базе МБОУ «Кадуйская СШ». Занятия проводятся согласно учебному плану. Длительность занятия - 40 минут. На занятиях чередуются виды деятельности, соблюдаются нормы СанПиН к образовательной деятельности:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 9.Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- 10.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Материально-техническое обеспечение:

- оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения пособий и учебных материалов;
- технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор, мультимедийный экран;
- комплект презентаций;
- Комплект видеоматериалов по противопожарной тематике
- Комплекты плакатов по противопожарной безопасности
- Комплект плакатов по оказанию первой помощи

- Информационные стенды по ГО, пожарной безопасности, планы эвакуации
- Средства индивидуальной защиты
- Медицинское имущество

Методическое обеспечение:

Интернет – ресурсы

1. <http://vdpo-ek.ru/press-sluzhba/anons/>
2. http://vdpo59.ru/detskaya-stranichka_1_1/
3. <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ1.htm> Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя/Школа безопасности/Противопожарная азбука.
4. <http://www.rojarnayabezopasnost.ru/> сайт "Пожарная Безопасность". Обучающие и иные информационные материалы посвященные пожарной безопасности.

Формы аттестации и контроля

Для оценки результативности знаний применяется начальный, текущий и итоговый мониторинг навыков пожаробезопасного поведения, применяются тесты, педагогическая диагностика о пожарной безопасности, экологической культуре воспитанников, кейс-метод (проанализировать ситуацию, предложить решение, описать план действий и т.д.).

Одним из показателей успешности реализации программы является активность участия детей в информационно-пропагандистской деятельности Дружины юных пожарных.

При подведении итогов реализации Программы так же учитываются результаты участия юных пожарных в конкурсах и соревнованиях по пожарной безопасности разного уровня.

Одним из наиболее адекватных инструментов динамики личностных достижений учащихся служит портфель достижений (портфолио). В портфель достижений учащихся в результате реализации Программы дополнительного образования «Дружина юных пожарных» могут войти: работы, представленные на различные конкурсы, грамоты и сертификаты по итогам этих конкурсов, результаты тестирования, созданные обучающимся в ходе обучения памятки, плакаты, рисунки, тексты по пожарной безопасности.

Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности

Определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.

Интерактивные методы:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые игры, деловые игры и образовательные игры);
- практические работы.

Итогом освоения программы является Деловая игра «Журналист – око народное».

Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является инструктаж. Выполняя специальные упражнения, обучающиеся приобретают общетрудовые, специальные и профессиональные умения, навыки. С целью повышения эффективности занятий и воспитания интереса к профессиональной деятельности.

Использование здоровьесберегающих технологий. Охрану здоровья детей необходимо назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься эффективным трудом, осуществлять свою профессиональную деятельность.

1. Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Знатоки ПДД».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, соревнования, фестивали по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по «фигурному» вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, Федеральной целевой программой: «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 г.»

Цель программы:

- привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;

- формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах;

Задачи программы:

- привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- внедрение инновационных методов работы со школьниками по данной проблеме;
- повышение знаний по основам безопасного поведения на дорогах;
- привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к истории службы Госавтоинспекции прошлых лет и настоящего времени и пропаганде среди несовершеннолетних правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;
- снижение количеств ДТП с участием детей, подростков и тяжесть последствий таких ДТП.

Возраст детей

Программа рассчитана для обучающихся 7-11 лет (3-4 классы). Дети в этом возрасте активно реализуют свои способности, знания в той или иной области. Они стремятся научиться езде на велосипеде, проявляют интерес к работе госавтоинспектора, водителя, изучают знаки дорожного движения, охотно участвуют в соревнованиях по БДД. Все их стремления и увлечения могут быть востребованы во взрослой жизни.

Занятия, продолжительностью 1 час проводятся 1 раз в неделю.

Содержание программы

- Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.
- **Тема 1.**
- **Введение в образовательную программу кружка.**
- **Теория.**
- Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
- **Практика.**
- Оформление уголка по безопасности ДД.
- **Тема 2.**
- **История правил дорожного движения.**
- **Теория.**
- История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.
- **Практика.**
- Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

- **Тема 3.**

- **Изучение правил дорожного движения.**

- **Теория.**

- Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

- ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

- ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

- Дорожные знаки. Знаки приоритета.

- Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

- Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

- Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).

- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

- Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
- Движение через железнодорожные пути.
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
- ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
- Дорожные ловушки.
- Причины ДТП.
- Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
- **Практика.**
- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
- Разработка викторины по ПДД в уголок.
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
- Участие в конкурсах по правилам ДД.
- **Тема 4.**
- **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**
- **Теория.**
- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
- Раны, их виды, оказание первой помощи.
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
- **Практика.**
- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
- **Тема 5.**
- **Фигурное вождение велосипеда.**

• **Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:

- Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
- Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
- Препятствия (прохождение трассы):
 - - змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок;
 - коридор из коротких досок.
- **Практика.**
- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
- Фигурное вождение велосипеда.
- Составление памятки: «Юному велосипедисту».

3. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятий
1.		Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.
2.		История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.
3.		ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4.		Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.
5.		История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.
6.		Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.
7.		Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах
8.		Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров.
9.		Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы.
10.		Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.
11.		Оказание первой помощи.
12.		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые

		к велосипедисту. Экипировка.
13.		Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.
14.		Правила движения велосипедистов.
15.		Составление памятки «Юному велосипедисту».
16.		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.
17.		КВН «Мы знаем правила дорожного движения».

4. Планируемые результаты реализации.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика;
- назначение дорожной разметки;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- правильно, чётко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования, участвовать в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

Обучающиеся должны приобрести навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

5. Учебно-тематическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.

Список литературы для педагога

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
6. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

- **цифровые образовательные ресурсы**

- **экранные, музыкальные пособия**

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного

Список литературы для детей

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 2011 г.
2. За поворотом - новый поворот/ ГАИ УВД Администрация Ставропольского края. Управление образованием администрации Ставропольского края - Ставрополь, 2012.
3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. - метод, пособие по правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. - СПб.: Изд. дом МиМ, 2011г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
4. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! - М.: Детская литература, 2012.
5. Репин Я.С. Дорожная азбука - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 2011.
6. Три сигнала светофора /Сост. Саулина - М.: Просвещение 2011.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор.
- Компьютер
- экран

